

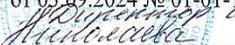
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Исаковская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МБОУ Исаковской СОШ
Протокол от 30.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБОУ Исаковской СОШ
от 03.09.2024 № 01-01-129
 М.А. Николаева



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
естественно-научной направленности,
реализуемая с помощью средств обучения и воспитания
центра «Точка роста»

«Занимательная биология»

Возраст детей: 13-14 лет (7 кл.)

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Ионова О.Н.

Должность: учитель химии и биологии

**с. Исаково
2024-2025 уч.г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная биология» является программой естественно-научной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
10. Устав МБОУ Исаковской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Цель и задачи

Цель – всестороннее развитие биолого-экологических знаний и навыков, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Задачи:

Образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

Развивающая: развивать логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

Воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, культивирование культуры поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся;

Здоровьесберегающие: создать атмосферу успешности и комфортный психологический климат, познакомить с методами, сохраняющими здоровье, укрепляющими иммунитет и оказанию первой помощи,

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Сроки реализации программы, режим

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень, тематический план на количество занятий - 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Режим

1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу

Продолжительность занятия 45 минут с установленным перерывом в соответствии с СанПин.

Формы организации образовательной деятельности

- индивидуальная,
- групповая,
- работа в минигруппах.

Планируемые результаты освоения программы

Ценностные ориентиры содержания программы дополнительного образования.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Микромир.	8	6	2
2	Удивительная флора.	8	7	1
3	Путешествие в анатомию.	10	8	2
4	В мире животных. Подведение итогов.	8	6	2
	ИТОГО:	34	27	7

Содержание программы

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о режиме работы творческого объединения, о правилах поведения, содержании занятий, о планах на учебный год. Правила поведения обучающихся. Правила по технике безопасности.

Тема 1. Удивительная флора.

Теория: знакомство с правилами работы электронного микроскопа, правила ТБ, правила сбора гербария.

Практика: работа с электронным микроскопом, наблюдение за движением цитоплазмы, создание различных условий и наблюдение за прорастанием семян, определение лекарственных растений нашей местности, сбор гербария, обработка результатов опыта, чувства растений, влияние музыки на прорастание семян, фототропизм - задаем направление роста молодых побегов, анализ результатов, окрашивание белых цветов. Обсуждение, анализ и умозаключение при формулировании выводов. Обсуждение своих впечатлений.

Тема 2 «Путешествие в анатомию»

Теория: чтение литературы, нахождение интересных фактов об анатомии человека, выяснение уникальности строения носовой полости, ушной раковины; характеристика голосов и возрастные особенности состояния голосового аппарата.

Практика: работа с микроскопом и микропрепаратами, сравнение ЧСС юношей и девушек при разных нагрузках, выполнения тестов на определение темперамента, творческая работа – сочиняем биологические стихи, о чем говорит цвет глаз и белковой оболочки, о чем предупредит нас язык, загадки ушной раковины, лечим насморк, массаж носовой полости, доказываем связь анализаторов организма, правила пользования голосом, требования и нагрузка на голос, значение эмоций, тембр голоса, манера говорить, интонация; оказание первой помощи, мимический, психологический тренинг, упражнения на координацию движений.

Тема 3. «В мире животных»

Теория: реки станицы и их обитатели, изучение литературы о взаимоотношениях животных, интересные факты о животных; правила поведения в природе, ТБ на экскурсиях.

Практика: применение правил наблюдения за животными на практике, проведение экскурсий, определение видов животных, оформление журнала наблюдения; оформление коллажа и стенгазеты; подведение итогов в игровой форме.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	Лекция
2	Понятие «микробиология». История создания микроскопа.	1	Лекция
3	Микробиология - наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология.	1	Лекция
4	Микология- наука о грибах. Многообразие грибов.	1	Лекция
5	Цитология – наука о клетке. Практическая работа №1 «Работа с микроскопом». Инструктаж по технике безопасности.	1	ПР
6	Плесневые грибы, условия их выращивания. Практическая работа №2 «Изучение под микроскопом плесневых грибов». Инструктаж по технике безопасности.	1	ПР
7	Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники.	1	Лекция
8	Химический состав семени. Сила, развиваемая при набухании.	1	Лекция
9	Анатомия растений. Корень или плод?	1	Лекция
10	Физиология растений. Нужен ли корням воздух? Вершки и корешки. Фототропизм.	1	Лекция
11	Комнатные растения и уход за ними.	1	Лекция
12	Различные виды размножения растений.	1	Лекция
13	Протозоология – наука о простейших организмах.	1	Лекция
14	Гельминтология – наука о червях.	1	Лекция
15	Энтомология – наука о насекомых.	1	Лекция
16	Разноцветный мир бабочек.	1	Лекция
17	Конкурс	1	
18	Зоология – наука о животных.	1	Лекция
19	Орнитология – наука о птицах.	1	Лекция
20	Практическая работа №3 «У кого какие клювы»? Инструктаж по технике безопасности.	1	ПР
21	Арахнология – наука о пауках.	1	Лекция
22	Ихтиология – наука о рыбах.	1	Лекция
23	Ракообразные. Иглокожие.	1	Лекция
24	Батрахология – наука о земноводных.	1	Лекция
25	Герпетология – наука о пресмыкающихся.	1	Лекция
26	Этология – наука о поведении животных. Практическая работа №4 «Анализ поведения животного». Инструктаж по технике	1	ПР

	безопасности.		
27	Первобытные люди.	1	Лекция
28	Антропология – наука о происхождении и развитии человека.	1	Лекция
29	Как пища переваривается? Пищеварительная система человека.	1	Лекция
30	Система кровообращения.	1	Лекция
31	Практическая работа №5 «Анализ сложных рефлексорных актов человека на примере вставания со стула». Инструктаж по технике безопасности.	1	ПР
32	Познай себя. Изучение памяти, воображения, внимания.	1	Лекция
33	Практическая работа №6 «Определение времени наступления утомления при статической и динамической работе». Инструктаж по технике безопасности.	1	ПР
34	Экология—наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой. Итоговое занятие	1	Лекция

Список информационных источников

Литература для педагога:

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Литература для родителей и обучающихся:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.

Интернет источники:

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.