

## МБОУ Исаковская СОШ

### Общешкольное родительское собрание

#### Безопасность на каждый день

Дата проведения 27.11.2023

#### **Цель:**

-сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;

-педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

Целеполагание предусматривает решение следующих задач:

-обозначить возможные опасности для ребенка;

-определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Актуальность выбора темы – общественно-политическая обстановка, переоценка жизненных ценностей.

Собрание общешкольное, присутствовали родители детей разного возраста.

*«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды.*

*На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».*

В. Сухомлинский.

#### **Ход собрания**

##### **1.Социальный ролик «Притча о четырех свечах»**

*Четыре свечи спокойно горели*

*И потихоньку таяли...*

*Было так тихо,*

*Что слышалось, как они разговаривают.*

Первая сказала:

- я СПОКОЙСТВИЕ.

К сожалению

Люди не умеют меня сохранять,

Думаю, мне не остается ничего другого,

Как погаснуть!

*И огонек погас.*

Вторая сказала:

- я ВЕРА

К сожалению, я никому не нужна.

Люди не хотят ничего слушать обо мне,

Поэтому нет смысла, мне гореть дальше.

*Едва она произнесла это,*

*Подул легкий ветерок и загасил свечу.*

*Очень опечалившись,*

Третья свеча произнесла:

- я ЛЮБОВЬ.

У меня нет сил, гореть дальше.

Люди не ценят меня и не понимают.  
Они ненавидят тех,  
Которые их любят больше всего  
Своих Близких.  
*И эта свеча погасла*  
*Вдруг... в комнату зашел ребенок*  
*И увидел три потухшие свечки*  
*Испугавшись, он закричал:*  
Что вы делаете!  
Вы должны гореть!  
Я боюсь темноты!  
*Произнеся это, он заплакал.*  
*Взволнованная четвертая свеча, сказала:*  
- не бойся и не плачь!  
Пока я горю,  
Всегда можно зажечь и другие три свечи:  
-я НАДЕЖДА!!

## **2. Вступительное слово**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые родители!

- Дом – это то место, где всегда должны гореть эти четыре свечи: **СПОКОЙСТВИЕ, ВЕРА, ЛЮБОВЬ И НАДЕЖДА**, потому что

Дети – это наше счастье, наша жизнь. Поэтому ежедневно мы тревожимся за них, тревожимся об их здоровье и безопасности.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: **«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ?»**.

Давайте сегодня вместе на родительском собрании постараемся найти ответ на этот вопрос. Тема нашего собрания - **«Безопасность на каждый день»**.

- Как вы думаете, какие опасности могут подстергать ребёнка?

(Ответы родителей).

-опасности на дорогах

-пожар

-стихийное бедствие

-терроризм и т д

- насилие и жестокое обращение.

А что же должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей?

- (Ответы родителей).

-проводить беседы

-обсуждать ситуации

-приводить примеры

-смотреть фильмы, обсуждать их

### **Учитель:**

**Вывод.**

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний о нормах безопасного поведения.
- 2) Научить осознанно, действовать в той или иной обстановке,

3) Помочь детям овладеть навыками поведения дома, на улице, в транспорте, в общественных местах.

4) Развить у детей **самостоятельность и ответственность**.

- Вот об ответственности детей и нашей с вами, нам напомнит инспектор полиции ПДН. (выступление инспектора)

- Большое спасибо. Ну а мы с вами продолжаем.

- Перед собранием вам были предложены анкеты «**Безопасность вашего ребёнка**»,

Посмотрим результат:

#### **Начальная школа**

<b>Вопросы</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?	<b>19%</b>	<b>81%</b>
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?	<b>97%</b>	<b>3%</b>
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?	<b>100%</b>	<b>0</b>
4. Знает ли ваш ребенок правила ПДД?	<b>97%</b>	<b>3%</b>
5. Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения?	<b>91%</b>	<b>9%</b>
6. Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?	<b>100%</b>	<b>0</b>
7. Разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?	<b>34%</b>	<b>59%</b>
8. Разрешаете ли Вы своему ребенку подходить к телефону в Вашем отсутствии?	<b>53%</b>	<b>47%</b>
9. Оставляете ли своего ребенка одного дома?	<b>63%</b>	<b>37%</b>
10. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?	<b>97%</b>	<b>3%</b>
11. Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?	<b>81%</b>	<b>19%</b>

#### **Средняя и старшая школа.**

<b>Вопросы</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?	<b>29%</b>	<b>71%</b>
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?	<b>93%</b>	<b>7%</b>
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?	<b>93%</b>	<b>7%</b>

4.Знает ли ваш ребенок правила ПДД?	<b>93%</b>	<b>7%</b>
5.Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения?	<b>79%</b>	<b>14%</b>
6.Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?	<b>100%</b>	<b>0</b>
7. Разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?	<b>97%</b>	<b>7 %</b>
8. Разрешаете ли Вы своему ребенку подходить к телефону в Вашем отсутствии?	<b>100%</b>	<b>0</b>
9. Оставляете ли своего ребенка одного дома?	<b>100%</b>	<b>0</b>
10. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?	<b>86%</b>	<b>14%</b>
11.Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?	<b>64%</b>	<b>36%</b>

Так же хотелось бы обратить особое внимание на то, что: проводя профилактические беседы с детьми (дома, в школе) все эти труды будут бесполезны, если мы не будем закреплять правила безопасного поведения на личном примере. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — это наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

(Видеоролик) «Родители с детьми на дороге».

#### Безопасность в сети Интернет:

Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях.

Установите собственные правила пользования Интернетом у вас дома.

Проследите за тем, чтобы ваши дети не указывали свои полные имена.

Опасайтесь наличия в профиле ребенка информации, по которой можно идентифицировать его личность

Предостерегите своего ребенка относительно выражения собственных эмоций перед незнакомцами.

Следите за деталями на фотографиях.

Расскажите детям об интернет-угрозах.

#### Правила пользования сотовыми телефонами в школе.



### **Правила поведения в школе.**

1. Внешний вид обучающихся
2. Ведение школьной документации (дневника)
3. Поведение на уроках
4. Поведение на переменах

### **Наша главная задача:**

- объединить усилия семьи и школы в формировании ответственного отношения школьников к личной безопасности.

Для этого необходимо:

- **Убеждение**
- **Объяснение**
- **Пример**
- **Требование**

### **Разное:**

Родительский комитет;

Новогодние праздники;

Родительский патруль на каникулах.

### **Итог собрания:**

Сегодня мы с вами вспомнили правила безопасного поведения, которые позволяют сохранить здоровье и безопасность наших детей. Ознакомьте с этой информацией своих детей, родных и близких. Нужно быть готовым к таким ситуациям, чтобы эта беда не застала нас врасплох. Благодарю за участие, желаю Вам успеха в воспитании детей и семейного счастья.

### **Решением нашего собрания:**

1. Продолжить совместную работу по формированию навыков безопасного поведения в школе и дома.
2. Продумать вопрос организации новогодних праздников и приобретении подарков.