

МБОУ Исаковская СОШ

Общешкольное родительское собрание

Безопасность на каждый день

Дата проведения 27.11.2023

Цель:

-сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;

-педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

Целеполагание предусматривает решение следующих задач:

-обозначить возможные опасности для ребенка;

-определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Актуальность выбора темы – общественно-политическая обстановка, переоценка жизненных ценностей.

Собрание общешкольное, присутствовали родители детей разного возраста.

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды.

На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».

В. Сухомлинский.

Ход собрания

1.Социальный ролик «Притча о четырех свечах»

Четыре свечи спокойно горели

И потихоньку таяли...

Было так тихо,

Что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала:

- я СПОКОЙСТВИЕ.

К сожалению

Люди не умеют меня сохранять,

Думаю, мне не остается ничего другого,

Как погаснуть!

И огонек погас.

Вторая сказала:

- я ВЕРА

К сожалению, я никому не нужна.

Люди не хотят ничего слушать обо мне,

Поэтому нет смысла, мне гореть дальше.

Едва она произнесла это,

Подул легкий ветерок и загасил свечу.

Очень опечалившись,

Третья свеча произнесла:

- я ЛЮБОВЬ.

У меня нет сил, гореть дальше.

Люди не ценят меня и не понимают.
Они ненавидят тех,
Которые их любят больше всего
Своих Близких.
И эта свеча погасла
Вдруг... в комнату зашел ребенок
И увидел три потухшие свечки
Испугавшись, он закричал:
Что вы делаете!
Вы должны гореть!
Я боюсь темноты!
Произнеся это, он заплакал.
Взволнованная четвертая свеча, сказала:
- не бойся и не плачь!
Пока я горю,
Всегда можно зажечь и другие три свечи:
-я НАДЕЖДА!!

2. Вступительное слово

Учитель: Добрый день, уважаемые родители!

- Дом – это то место, где всегда должны гореть эти четыре свечи: **СПОКОЙСТВИЕ, ВЕРА, ЛЮБОВЬ И НАДЕЖДА**, потому что

Дети – это наше счастье, наша жизнь. Поэтому ежедневно мы тревожимся за них, тревожимся об их здоровье и безопасности.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: **«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ?»**.

Давайте сегодня вместе на родительском собрании постараемся найти ответ на этот вопрос. Тема нашего собрания - **«Безопасность на каждый день»**.

- Как вы думаете, какие опасности могут подстергать ребёнка?

(Ответы родителей).

-опасности на дорогах

-пожар

-стихийное бедствие

-терроризм и т д

- насилие и жестокое обращение.

А что же должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей?

- (Ответы родителей).

-проводить беседы

-обсуждать ситуации

-приводить примеры

-смотреть фильмы, обсуждать их

Учитель:

Вывод.

- 1) Надо дать детям необходимую сумму знаний о нормах безопасного поведения.
- 2) Научить осознанно, действовать в той или иной обстановке,

3) Помочь детям овладеть навыками поведения дома, на улице, в транспорте, в общественных местах.

4) Развить у детей **самостоятельность и ответственность**.

- Вот об ответственности детей и нашей с вами, нам напомнит инспектор полиции ПДН. (выступление инспектора)

- Большое спасибо. Ну а мы с вами продолжаем.

- Перед собранием вам были предложены анкеты «**Безопасность вашего ребёнка**»,

Посмотрим результат:

Начальная школа

Вопросы	да	нет
1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?	19%	81%
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?	97%	3%
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?	100%	0
4. Знает ли ваш ребенок правила ПДД?	97%	3%
5. Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения?	91%	9%
6. Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?	100%	0
7. Разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?	34%	59%
8. Разрешаете ли Вы своему ребенку подходить к телефону в Вашем отсутствии?	53%	47%
9. Оставляете ли своего ребенка одного дома?	63%	37%
10. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?	97%	3%
11. Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?	81%	19%

Средняя и старшая школа.

Вопросы	да	нет
1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе?	29%	71%
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами?	93%	7%
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми?	93%	7%

4.Знает ли ваш ребенок правила ПДД?	93%	7%
5.Поощряете ли вы своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения?	79%	14%
6.Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения?	100%	0
7. Разрешаете ли Вы своему ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру?	97%	7 %
8. Разрешаете ли Вы своему ребенку подходить к телефону в Вашем отсутствии?	100%	0
9. Оставляете ли своего ребенка одного дома?	100%	0
10. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?	86%	14%
11.Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье?	64%	36%

Так же хотелось бы обратить особое внимание на то, что: проводя профилактические беседы с детьми (дома, в школе) все эти труды будут бесполезны, если мы не будем закреплять правила безопасного поведения на личном примере. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — это наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

(Видеоролик) «Родители с детьми на дороге».

Безопасность в сети Интернет:

Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях.

Установите собственные правила пользования Интернетом у вас дома.

Проследите за тем, чтобы ваши дети не указывали свои полные имена.

Опасайтесь наличия в профиле ребенка информации, по которой можно идентифицировать его личность

Предостерегите своего ребенка относительно выражения собственных эмоций перед незнакомцами.

Следите за деталями на фотографиях.

Расскажите детям об интернет-угрозах.

Правила пользования сотовыми телефонами в школе.



Правила поведения в школе.

1. Внешний вид обучающихся
2. Ведение школьной документации (дневника)
3. Поведение на уроках
4. Поведение на переменах

Наша главная задача:

- объединить усилия семьи и школы в формировании ответственного отношения школьников к личной безопасности.

Для этого необходимо:

- **Убеждение**
- **Объяснение**
- **Пример**
- **Требование**

Разное:

Родительский комитет;

Новогодние праздники;

Родительский патруль на каникулах.

Итог собрания:

Сегодня мы с вами вспомнили правила безопасного поведения, которые позволяют сохранить здоровье и безопасность наших детей. Ознакомьте с этой информацией своих детей, родных и близких. Нужно быть готовым к таким ситуациям, чтобы эта беда не застала нас врасплох. Благодарю за участие, желаю Вам успеха в воспитании детей и семейного счастья.

Решением нашего собрания:

1. Продолжить совместную работу по формированию навыков безопасного поведения в школе и дома.
2. Продумать вопрос организации новогодних праздников и приобретении подарков.