

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Исаковская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНО

На ПС

Протокол №1

от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

На МС

Протокол №1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе

№ 01-01-115

от 31.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Логика»
на уровне НОО**

для обучающихся 4 класса

Составитель: Гречухин Н.В.

с. Исаково

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Логика» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные документы, используемые при составлении программы:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- 4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- 5) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».
- 6) Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- 7) Письма Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования».
- 8) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) 4
- 9) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
- 10) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Исаковской СОШ Вяземского района Смоленской области

Цель:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Место курса в учебном плане:

В учебном плане МБОУ Исаковской СОШ на изучение данного курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Логика»

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать*

Эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и

Группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *находить и формулировать* решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- Знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- Различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- Уметь проводить элементарные комбинации;
- Уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- Уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы организации занятия:

- Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат».

Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом реализация лишней пешки.

Виды деятельности: Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атак и на короля, уничтожение защиты, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «спертый мат».

Содержание программы внеурочной деятельности

«Логика»

I. Краткая история шахмат. 6 час

Рождение шахмат. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Этика шахматной борьбы.

II. Шахматная нотация. 8 час

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

III. Ценность шахматных фигур. 10 час

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

IV. Техника матования одинокого короля. 6 час

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

V. Достижение мата без жертвы материала. 4 час

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Логика»

№	Тема	Кол-во часов
1	Краткая история шахмат.	6
2	Шахматная нотация.	8
3	Ценность шахматных фигур	10
4	Техника матования одинокого короля.	6
5	Достижение мата без жертвы материала.	4
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности «Логика» 4 класс**

№	Тема		Дата по плану	Дата факт.
	<i>Краткая история шахмат.</i>	6		
1	Рождение шахмат	1		
2	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	1		
3	Обозначение вертикалей. П/и: “Назови вертикаль”.	1		
4	Обозначение горизонталей. П/и: “Назови горизонталь”.	1		
5	От чатуранги к шатранджу.	1		
6	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. П/и: “Назови диагональ”.	1		
	<i>Шахматная нотация.</i>	8		
7	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. П/и: “Диагональ”.	1		
8	Наименование полей. П/и: “Какого цвета поле?”.	1		
9	Наименование полей, шахматных фигур. П/и: “Кто быстрее”.	1		
10	Шахматы проникают в Европу.	1		
11	Наименование полей, шахматных фигур. П/и: “Вижу цель”.	1		
12	Ценность шахматных фигур.	1		
13	Ценность шахматных фигур. П/и: “Кто сильнее?”.	1		
14	Чемпионы мира по шахматам.	1		
	<i>Ценность шахматных фигур</i>	10		
15	Сравнительная сила фигур.	1		
16	Сравнительная сила фигур. П/и: “Обе армии равны”.	1		

17	Абсолютная и относительная сила фигур.	1		
18	Сравнительная сила фигур. П/и: “Выигрыш материала”.	1		
19	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1		
20	Достижение материального перевеса.	1		
21	Нападение и защита.	1		
22	Способы защиты.	1		
23	П/и: “Защита”.	1		
24	Шахматные правила FIDE.	1		
	<i>Техника матования одинокого короля.</i>	6		
25	Мат различными фигурами.	1		
26	Ферзь и ладья против короля.	1		
27	Две ладьи против короля.	1		
28	Король и ферзь против короля.	1		
29	Этика шахматной борьбы.	1		
30	Король и ладья против короля.	1		
	<i>Достижение мата без жертвы материала.</i>	4		
31	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1		
32	Миттельшпиле (середина игры).	1		
33	Эндшпиле (конец игры).	1		
34	Защита от мата.	1		

Цифровые и образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. <http://www.proshkolu.ru> – Бесплатный школьный портал – все школы России.
2. <http://chess.cs.msu.su>.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. И.Г. Сухин «Шахматы первый год или Учусь и Уччу». Обнинск: «Духовное возрождение», 1999
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник. -М.: Просвещение, 2017
3. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.

На занятиях используются:

- Словарь шахматных терминов;
- Комплекты шахматных фигур с досками.

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя

Принтер - 1 шт .

Сканер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.