

Принято
на заседании МС школы
Протокол
от 29.08.2017 №1

Принято
на заседании ПС школы
Протокол
от 30.08.2017 №1



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке результатов внеурочной деятельности

в рамках освоения обучающимися

основной образовательной программы образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 27 сентября 2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования».

1.2. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации, реализуемой в урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего / основного общего образования в части внеурочной деятельности является важным показателем эффективности деятельности образовательной организации.

1.4. Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы

мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- количественная и качественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

1.5. Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется комплексно в соответствии с разработанными образовательной организацией параметрами, критериями и показателями.

1.6. Параметры, критерии и показатели оценки результатов внеурочной деятельности находят отражение в программе мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации в части внеурочной деятельности.

1.7. Функции по осуществлению оценки результатов внеурочной деятельности закрепляются в должностных обязанностях соответствующих руководящих и педагогических работников образовательной организации.

2. Основные параметры, критерии, показатели оценки результатов внеурочной деятельности

2.1. Основными параметрами оценки результатов внеурочной деятельности являются:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- эффективность реализации внеурочной деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности.

2.2. Содержательной основой параметров оценки результатов внеурочной деятельности являются следующие критерии:

2.2.1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность внеурочной деятельности.

2.2.2. Эффективность реализации внеурочной деятельности:

- продуктивность организации внеурочной деятельности;
- результативность освоения рабочих программ (планов) внеурочной деятельности на уровне развития личности и сформированности детского коллектива.

2.2.3. Параметр «Удовлетворенность участников внеурочной деятельности» раскрывается по соответствующему показателю.

2.3. Показатели к критериям и параметрам оценки результатов внеурочной деятельности представлены в Приложении к данному Положению.

2.4. Критерии и показатели оценки результатов внеурочной деятельности являются ориентиром для подбора методического и диагностического инструментария с учетом возможностей педагогов образовательной организации.

2.5. Перечень диагностических методик по каждому критерию оценки результатов внеурочной деятельности представлен в Приложении к данному Положению.

3. Процедура оценивания результатов внеурочной деятельности

3.1. Общее руководство процедурой оценивания результатов внеурочной деятельности осуществляют заместители директора образовательной организации в рамках своих должностных обязанностей.

3.2. Заместители директора организуют работу творческой группы педагогов по разработке программы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации в части внеурочной деятельности.

3.3. Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программой мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего / основного общего образования образовательной организации, где определены параметры, критерии, показатели оценки, сроки проведения диагностических исследований, ответственные исполнители.

3.4. Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется с использованием персонифицированных и неперсонифицированных процедур в соответствии с количественными и качественными показателями диагностического инструментария программы мониторинга образовательной организации.

3.5. На основании данных мониторинговых исследований заместители директора осуществляют комплексный анализ эффективности организации внеурочной деятельности и разрабатывают предложения по улучшению работы образовательной организации в данном направлении.