

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Исаковская средняя общеобразовательная школа
Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

ПС

председатель
М. А. Николаева

Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
Е. В. Прохоренкова

Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М. А. Николаева

Приказ № 01-01-115
от “30.08.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 10-11 классов
МБОУ Исаковской СОШ
на 2024/2025 учебный год

с. Исаково
2024

I Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Уставом МБОУ Исаковской СОШ Вяземского района Смоленской области.
- Основной образовательной программой МБОУ Исаковской СОШ Вяземского района Смоленской области.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

II. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при

формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности (10-11кл.);

0,5 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (10-11 кл);

1 час в неделю – на занятия «Россия - мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (10-11 кл);

1 час в неделю – на занятия «Начальная военная подготовка», направленные на обучение основам воинского дела и воинской службы (10 кл).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;

- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН

2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности

10 класс

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количес во часов в неделю | Количес во часов в год | Формы проведения |
|---|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 34 | Проведение тематических классных часов |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 17 | Разработка проектов к урокам. Применение на уроках игровых моментов. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 1 | 68 | Проведение тематических классных часов |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----|-----|---|
| Занятия, направленные на обучение основам воинского дела и воинской службы | Начальная военная подготовка | 1 | 34 | Организация тематических уроков и закрепление практических навыков |
| Итого | | 3,5 | 119 | |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный спортклуб «Старт» | 2 | 68 | Организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольны х спортивных соревнований |
| | Волонтеры «Наше Доброе село» | 1 | 34 | Участие в социально- направленных акциях; волонтерский отряд, сельский ДК |
| | Экологическ ий десант | 1 | 34 | Деятельность через волонтерское движение и РДДМ (участие в социально- |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-----|----|--|
| | | | | направленных акциях) |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной | РДДМ, ДОО «Путь к успеху» | 1 | 34 | Деятельность через РДДМ и ДОО «Путь к успеху» (участие во всероссийских, республикански х, городских и районных соревнованиях) |
| | КТД | 1 | 34 | Деятельность через Совет обучающихся и ДОО «Путь к успеху» («Совет справедливых») |
| | Музейное дело | 0,5 | 17 | Школьный музей, историко- краеведческий музей г. Вязьма (организация экскурсий, Дней |

| | | | | |
|----------------|-----------------|-----|-----|--|
| направленности | | | | музея) |
| | Трудовой десант | 1 | 34 | Участие через волонтерское движение и РДДМ (участие в социально-направленных акциях школы, села) |
| | | 7,5 | 204 | |
| Итого | | 10 | 340 | |

План внеурочной деятельности

11 класс

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество о часов в неделю | Количество о часов в год | Формы проведения |
|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия | Разговоры о важном | | | Проведение тематических классных часов |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----|------|--|
| патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | 1 | 33 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 16,5 | Разработка проектов к урокам. Применение на уроках игровых моментов. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | 1 | 66 | Проведение тематических классных часов |
| Итого | | 2,5 | 82,5 | |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом | Школьный спортклуб «Старт» | 2 | 66 | Организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|----|--|
| развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Волонтеры «Наше Доброе село» | 1 | 33 | соревнований Участие в социально- направленных акциях; |
| | Экологическ ий десант | 1 | 33 | Участие в социально- направленных акциях; |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально | РДДМ, ДОО «Путь к успеху» | 1 | 33 | Деятельность через РДДМ и ДОО «Путь к успеху» (участие во всероссийских, республикански х, городских и районных соревнованиях). |

| | | | | |
|--|--------------------|-----|-------|--|
| ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Музейное дело | 0,5 | 16,5 | Школьный музей, историко- краеведческий музей г. Вязьма (организация экскурсий, Дней музея) |
| | КТД | 1 | 33 | Деятельность через Совет обучающихся и ДОО «Путь к успеху» («Совет справедливых») |
| | Трудовой десант | 1 | 33 | Участие через волонтерское движение и РДДМ (участие в социально- направленных акциях школы, села) |
| | | 7,5 | 247,5 | |
| Итого | | 10 | 330 | |