

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания работников
МБОУ Исаковской СОШ Вяземского
района Смоленской области, протокол
от 31.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ Исаковской СОШ
Вяземского района Смоленской
области от 31.03.2023 № 01-01-56

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Исаковской средней общеобразовательной школы
Вяземского района Смоленской области
за 2022 год**

215137, Смоленская область, Вяземский район, село Исаково, улица Школьная, дом 8

I. Аналитическая справка

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Постановление Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 01.04.1999 №183
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаковская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	улица Школьная, дом 8, село Исаково, Вяземский район, Смоленская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	улица Школьная, дом 8, село Исаково, Вяземский район, Смоленская область; улица Мира, дом 25, село Исаково, Вяземский район, Смоленская область
телефон	(48131) 3-82-97
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	Linter010@mail.ru
адрес сайта в Интернете	school-isakovo

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Главы муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 01 марта 2021 года № 247
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001788288 ОГРН 1026700851484
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001963753 ИНН 672201001
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление: - свидетельство № 117812 от 15.03.2016г. (здание школы) - свидетельство № 053496 от 14.03.2016г. (здание дошкольных групп с пристройкой) - свидетельство № 053497 от 14.03.2016г. (здание котельной)

2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	- заключение №0093/1 от 03.03.2016 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание средней школы) - заключение №0091/2 от 04.03.2016 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание дошкольных групп)
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000256.04.16 от 12.04.2016 № бланка 2679692
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	17 июня 2022 года
2.8. Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0002261 Дата выдачи 29 января 2016 года Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000146 Дата выдачи 19 февраля 2016 года Срок действия до 30 мая 2025 года
2.10. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания:

дошкольная группа

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1968 год
- Общая площадь 263,6м²
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 23 человека

Средняя школа

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1967 год
- Общая площадь 1491м²
- Фактическая мощность (количество учащихся) 58 человек

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального						

общего образования						
1 класс	8				100	0
2 класс	5				100	0
3 класс	6				100	0
4 класс	5				100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	6			-	100	0
6 класс	3			-	100	0
7 класс	6			-	100	0
8 класс	6			-	100	0
9 класс	6			-	100	0
10 класс	1			-	100	0
11 класс	6			-	100	0

3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Компьютерный	5	5	имеются	3	3	19,36
Класс 1,3	1	1	имеются	0	0	62,4
Кабинет английского языка	1	1	имеются	0	0	48,5
Кабинет истории	1	1	имеются	0	0	48,72
Кабинет математики	1	1	имеются	0	0	64,08
Кабинет химии	1	1		0	0	49,36
Кабинет директора	1	0	имеются	0	0	15,6
Всего	11	10		3	3	

3.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Электронные пособия		
Тестовый контроль. Математика.	Изд. «Учитель»	Уроки математики 5-6 кл
ИКТ. Интерактивные модели на уроках математики	Изд. «Учитель»	Преподавание математики в 10-11 кл
Материалы участников Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2006 – 2007, 2008 – 2009	М.: Первоесентября (festival.1september.ru),	Уроки математики в 5 – 9 классах, внеклассная работа по математике в 5 – 9 классах

Материалы участников Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», 2008 – 2009	М.: Первосентября (portfolio.1september.ru)	Уроки математики в 5 – 9 классах, внеклассная работа по математике в 5 – 9 классах
Интерактивный учебник «Математика -6»		Уроки математики в 6 кл
Видеоуроки математики в 5 классе, к учебнику Н.Я. Виленкина,	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011-2013, urokimatematiki.ru	Уроки математики в 5 кл.
Видеоуроки математики в 6 классе, к учебнику Н.Я. Виленкина,	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011-2013, urokimatematiki.ru	Уроки математики в 6 кл.
Видеоуроки алгебры в 7 классе	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2011, urokimatematiki.ru	Уроки алгебры в 7 кл.
Видеоуроки геометрии в 7-9 классах	Жаборовский Игорь Вячеславович, 2012, urokimatematiki.ru	Уроки геометрии в 7-9 кл.
CD-диск «Русский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.	ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	Уроки русского языка 5 класс
CD-диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»		Уроки русского языка 5-9 классы
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 5 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 5 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 6 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 6 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 7 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 7 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 8 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 8 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 9 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 9 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 2 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 3 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 4 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 5 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 6 класс	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и	Дрофа	Уроки английского языка в 9

рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»		классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 2 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 3 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 4 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 5 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю. А. Комарова Английский язык 6 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 9 классе
CD-диск «Химия 8 класс»	1С	Уроки химии 8 класс
CD-диск «Химия 9 класс»	1С	Уроки химии 9 класс, ГИА
CD-диск «Химия элементов 9 класс»	«Учитель»	мультимедийное сопровождение уроков, 9 класс
CD-диск «Решение задач» (Химия для всех XXI)	1С	Уроки химии 7-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Виртуальная лаборатория»	1С	Уроки химии 8-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Физика» 8 класс	1С	Уроки физики 8 класс,
CD-диск «Открытая физика» части 1 и 2	Дрофа	Уроки физики 7-11 классы
CD-диск «Лабораторные работы по физике.	Кварт	8-11 класс
География. Геоэнциклопедия.	IDEX	Уроки географии, 5 — 9 класс.
География. Интерактивный тренинг — подготовка к ЕГЭ.	БукаСОФТ	Уроки географии, 7 — 9 класс.
Физическая карта России.	ООО «Дрофа», 2006	Уроки географии, 5 — 9 класс.
Начальный курс географии 6 класс	Республиканский медиациентр, 2001	Уроки географии, 5-6 классы
География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.	Республиканский медиациентр, 2001	Уроки географии, 7 класс
Рабочая программа по истории. Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира», изд. «Просвещение», авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Издательство «Планета»	Уроки истории, 5 класс.
История древнего мира. Загадки сфинкса.	МедиаХауз	Уроки истории 5 класс.
Энциклопедия истории России.	Коминфо	Уроки истории, 6 класс.
От Кремля до Рейхстага	Республиканский	Уроки истории, 9 класс.

	медиацентр, 2001	
История России. XX век.	КЛИО СОФТ	Уроки истории. 9 класс.
Наследие человечества № 1, 3-9, 13, 14, 18, 20, 23, 25-27, 31.	ООО «Deagostini»	Уроки истории, 5-9 класс.
Большая советская энциклопедия.	Гласнет	Уроки географии, истории, обществознания, изобразительного искусства, 5 -9 класс.
Один час в Эрмитаже	ООО «Амир»	Уроки изобразительного искусства, 8,9 класс.
Обществознание. 5 класс. Приложение к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.	Алюр	Уроки обществознания, 5 класс.
Обществознание. 6 класс. Приложение к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой.	Алюр	Уроки обществознания, 6 класс.
Великие композиторы. Жизнь и творчество. Бетховен.	ООО «Deagostini»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Зову тебя Россией. Мужской вокальный ансамбль «Валаам»	ООО «Маркон»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Песни Русской души. Владимир Миллер.	«LaserCraft»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Золотые хиты Грушинского фестиваля.	ООО «LuxeStudio»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Балет «Лебединое озеро».	ООО «Deagostini»	Уроки музыки. 8,9 класс.
Организаторам внеклассной работы. Творческая мастерская.	Издательство «Учитель»	Внеклассная работа, 5-9 класс.
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого «Обучение грамоте»	Просвещение	Уроки обучения грамоте в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математики в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка в 1 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология»	Перспектива	Уроки технологии в 1-4 классы
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математики во 2 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка во 2 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира во 2 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математики в 4 классе
CD-диск «Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной «Русский язык»	Просвещение	Уроки русского языка в 4 классе
CD-диск «Электронное приложение к	Просвещение	Уроки окружающего мира в

учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»		4 классе
--	--	----------

3.3.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Canon	Кабинет директора	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет Английского языка	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет начальных классов	рабочее
Проектор	Acer	Музей, актовый зал	рабочее
Проектор	Acer	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет информатики	рабочее
Экран настенный	Elite Screens	Музей, актовый зал	рабочее
Экран настенный	Screen Media	Кабинет начальных классов	рабочее
Магнитола	Panasonic	Кабинет ИЗО	рабочее
Музыкальный центр	Vitek	Дошкольная группа	рабочее
МФУ	Samsung	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	Canon	Начальная школа	рабочее

Раздел 4. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Николаева Марина Александровна
Заместитель директора по УВР	Платонова Елена Васильевна
Заместитель директора по ВР	Ионова Ольга Николаевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>
Совет Учреждения
Общее собрание работников Учреждения
Педагогический совет

Методический совет
Совет родителей
Совет обучающихся

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Программы дошкольного образования		5 лет		
Программы начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+	
Программы основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+	
Программы среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+	

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	1-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-е классы: - сентябрь - декабрь - 35 минут, - январь - май - 40 минут, - 2-11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/40

Раздел 6. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный	полных семей	38	63

состав	неполных семей	21	35
Характеристика семей	опекаемых семей	1	2
	многодетных	8	13
	малообеспеченных	5	8
	неблагополучных	1	2
Социальный состав родителей	рабочие	52	86
	служащие	4	7
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	2	3
	пенсионеры	1	2
	безработные	1	2
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	5	8
	со средним профессиональным образованием	25	42
	с начальным профессиональным или средним образованием	15	25
	Без образования	15	25

Раздел 7. Анализ учебно-методической работы

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исаковская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области.

Адрес: 215137 Смоленская область, Вяземский район, с. Исаково, ул. Школьная, д. 8.

Учредитель: администрация Вяземского района.

Сведения об учащихся на конец 2020-2021 учебного года:

Всего	Численность по уровням обучения			Дошкольные группы
	I	II	III	
58	24	27	7	23

Наполняемость классов

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
8	5	5	6	6	3	6	6	6	1	6

Сведения о педагогических кадрах (без работников ДОУ)

Всего	Образование			Квалификация			Пол		Возраст			
	Высшее	Ср. спец	Среднее	Высшая	I	II	ж	м	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
13	12	1	-	4	7	-	11	1	1	2	4	5

Группа продленного дня - нет

Сменность: первая смена

Авторитет школы в микрорайоне: хороший

2. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

2.1 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Всего обучающихся	Группа здоровья				Виды заболеваний	2021-2022
	I	II	III	IV		
60	6	3	20	0	Сколеоз позвоночника	4
		4			Нарушение осанки	-
					Плоскостопие	23
					Сердечно-сосудистые (ФКП)	8
					Миопия	8
					Атрофия зрительного нерва	-
				Гипертрофия щитовидной	-	

				железы	4 3
				Туб.инфиц. IV	
				Ожирение	
				Хронический поверхностный гастрит	
				Перенесли ОРВИ, грипп	

Большой процент учащихся имеют плоскостопие, миопия, сердечно-сосудистые заболевания. В этом году было 30 обращений на ФАП с заболеваниями ОРВИ.

Одним из факторов, влияющим на здоровье учащихся, является слабая социальная защита детей, особенно в отношении питания.

В 2021 -2022 учебном году для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни была проведена следующая работа:

1. медицинское обследование учащихся, с целью выявления заболеваний учащихся;
2. инструктажи и беседы о правилах пожарной безопасности, поведение у водоемов и во время купания, о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов и т.д.
3. было проведено в каждом классе по 10 занятий по правилам дорожного движения;
4. проведена спортивно-интеллектуальная станционная игра «День здоровья – 2022»;
5. школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
6. родительское собрание «Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек»;
7. ежемесячно проводился «День здоровья»;
8. детский турнир «Шашечные горизонты», посвящённый 79-летию освобождения Смоленщины;
9. учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, «Лыжня России»;
10. учитель физической культуры фиксирует в каждом классе уровень физической подготовки учащихся на начало и конец учебного года, делает анализ их физического совершенства;
11. классными руководителями проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические и коррекционные беседы:
 - «Поведение в каникулярное время»;
 - «Правила поведения пешехода, пассажира и велосипедиста» - тренинги поведения по дороге в учебное учреждение и домой.

На уровень здоровья и формирование здорового образа жизни повлияли: участие всех учащихся в спортивных праздниках, посвященных Дню освобождения Смоленщины, Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы по правилам личной гигиены; хороший морально-психологический климат в школе.

Выводы и задачи:

1. необходимо постоянно улучшать материально-техническую базу для проведения уроков физической культуры;
2. предупреждать перегрузку учащихся на всех этапах учебного процесса;
3. воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью;
4. использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной работе.

2.2 Анализ уровня воспитанности

В 2021/2022 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ Исаковской СОШ проводилась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся и

реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели**:

воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные воспитательные задачи:

1. Развивать познавательную активность учащихся, содействовать формированию нравственной позиции школьника и способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений: обогащать учащихся знаниями о правах и свободах человека, развивать способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, способности к социальной адаптации, формировать общечеловеческие нормы гражданской морали. Воспитывать уважение к закону
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения истории, основных законов РФ, культуры, природно-экологического своеобразия Смоленской области и России, развивать гражданскую ответственность за судьбу своей малой Родины
3. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, создать условия для приобщения к нравственным и духовным ценностям, обеспечить освоение, усвоение и присвоение этих ценностей
4. Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика
5. Воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии
6. Формировать экологическую культуру, предполагающую ценностное отношение природе, людям, собственному здоровью, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Вести антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую пропаганду, прививать навыки здорового образа жизни.

Содержание воспитательной работы

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 10 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учителя предметники -10. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление

- духовно-нравственное направление
- экологическое направление
- общеинтеллектуальное направление
- здоровьесбережение
- трудовое воспитание и профориентация
- культура безопасности и профилактика правонарушений
- развитие ученического самоуправления

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Великая Отечественная война все дальше уходит в историю, события военных лет уже стали эпохой. Крайне важно сохранить память об этой войне, передать молодежи, будущим поколениям уважение к подвигу старшего поколения, понимание значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

В соответствии с планом воспитательной работы школы 1 сентября 2021 года был проведен Урок Мира, в течение года проводились митинги, посвященные освобождению Смоленщины и Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании играет проведение Уроков мужества «Стойкость блокадного Ленинграда», «Память о жертвах Холокоста», «Сталинградская битва», Урок Мужества ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, библиотечный урок «Пионеры- герои», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?», виртуальная экскурсия «Города – герои России», виртуальные экскурсии по Музеям Великой Отечественной войны:

<https://victorymuseum.ru>, tur@polarstarspb.ru, www.stalingrad-battle.ru,
www.poklonnayagora.ru , www.khatyn.by , www.museum-t-34.ru, www.tankmuseum.ru ,
www.brest-fortress.by , www.sev-museum-panorama.com , www.35battery.ru , www.rkk-museum.ru,

участие в акциях «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Рисуем Победу», «Письмо Победы», «Окна Победы», оформление информационных стендов и плакатов, посвященных Дням воинской славы России, Дню неизвестного солдата, Дню героев России, обновление стендов «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности в школе», «Государственная символика России», «Дни воинской славы в России», социально-значимые: акция «Ко Дню Пожилого человека», выставки книг в библиотеке: «Мама-главное слово», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Вспомни о войне-прочти книгу!», «Дети-герои».

Духовно-нравственное воспитание

Система духовно-нравственного воспитания, включающая формирование личности, устремлённой к добру, воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям, развитие в детской и молодежной среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности, формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями, реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи

духовно-нравственного воспитания. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровней.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- проект Киноуроки;
- творческие конкурсы и выставки: фотоконкурс «Прощание с осенью», тематические выставки детских рисунков и плакатов «Я рисую мир», «Пусть всегда будет мама», «Зима в гости к нам пришла», «Весенняя капель»,» поделки из природного материала «Осеннее настроение», из вторичного сырья «Выбросить нельзя-переработать!», муниципальные конкурсы «Пусть всегда будет мама!», «Мастерская Деда Мороза»;
- оформление информационных стендов и плакатов, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, 9 Мая,

Общеинтеллектуальное направление включает воспитание отношения к учебе как к главному труду, воспитание у учащихся понимания значимости образования, развитие индивидуальных задатков и способностей;

формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование мировоззрения, функциональной грамотности; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность; развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать; развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах и фестивалях, проведении акций «Забота о книгах», оформлении классных уголков.

Здоровьесберегающее воспитание - воспитание потребностей в здоровом образе жизни, формирование рациональной организации учебного процесса и отдыха; формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской и молодежной среде системы мотивации к ведению активного и здорового образа жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- «Единый Всероссийский урок ко Дню Гражданской обороны в РФ»,
- Всероссийский Урок «Будь здоров!»;
- социально-значимые акции: СТОП ВИЧ/СПИД», «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ»,
- обновление стенда «Здоровый образ жизни»,
- оформление информационного стенда, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- проведение анкетирования «Что ты знаешь о СПИДе?», «Курить – здоровью вредить»,
- спортивные мероприятия по классам:«Дни здоровья»,«Сильнее всех», «Веселые старты»;
- выпуск листовок «Дети против наркотиков»,
- тематические классные часы для 7-10 классов «Наркотики- это смерть»,
- беседы «Твой режим дня», «Закаляй свой организм», «Чистота-залог здоровья», «Роль физкультуры и спорта в жизни человека»,
- тематические классные часы:
 - 1.«Как сохранять работоспособность и выбирать правильный режим дня»,
 - 2.«Как правильно подготовиться к экзамену»,
 - 3.«Как избежать переутомления» и др.;
 - 4.«Как правильно выбрать программу физического развития», «В здоровом теле здоровый дух»

5.«Управляй своим поведением», «Профилактика стресса», «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье»

6.«Здоровье - ценность человека», «СПИДу скажем НЕТ!», «Мы против табака».

Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Проведенные мероприятия по данному направлению:

- социально-значимые акции: «Очистим природу от мусора», в том числе школьные акции «Покормите птиц», «День без бумаги и сбор макулатуры», сбор отработанных батареек;

- выставка поделок из природного материала.

Воспитание культуры безопасности и профилактика правонарушений - предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся, создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

выявление потребностей и проблем учащихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, отклонений в поведении; пробуждение интереса учащихся к развитию навыков принятия самостоятельных и взвешенных решений для обеспечения самозащиты и снятия стресса; формирование нравственных качеств и духовной культуры воспитанников, воспитание в сознании детей понятия о добре, толерантности, справедливости, милосердии, взаимопонимании;

создание условий для успешной самореализации детей, развитие у них чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе, повышения самооценки.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление социальных паспортов класса, школы;

- составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».

- проведено 4 заседания Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов,

- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях.

Проводились следующие мероприятия:

- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

-тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность и я»,

-анкетирование по вопросам наркомании и наркобизнеса,

- беседа «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»,

- выставка детского рисунка «Я рисую свои права»,

- игра-путешествие «Азбука права» 1-4 классы,

деловая игра «Правонарушение и виды ответственности» 5-6 классы,

круглый стол «Проступок и ответственность» 7-8 классы,

викторина «Человек и закон» 9-11 классы,

Наличие правонарушений, преступлений в 2021-2022 учебном году

	Данные за 2021/2022 учебный год
Совершено преступлений, в том числе в состоянии алкогольного опьянения	0
Совершено правонарушений	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН при РОВД/КПДН / в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0
Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0
Количество учащихся, доставлявшихся в РОВД / в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0
Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики	0
Количество дел учащихся, рассмотренных на административном совещании, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0
Количество детей, отчисленных из школы	0
Количество учащихся «группы риска»	0
Учащиеся, систематически пропускающие занятия	0
Количество рейдов в семьи учащихся	7

Трудовое воспитание и профориентация – воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с

другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Воспитанию у обучающихся положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали следующие мероприятия:

- благоустройство школы, школьного двора
- работа на пришкольном участке
- сбор макулатуры, акция ко Дню без бумаги
- участие в международной акции «Очистим природу от мусора» (уборка пришкольной территории)
- школьная операция БУНТ (большая уборка нашей территории).

В целях содействия профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии проводились следующие мероприятия:

- анкетирование старшеклассников о готовности к выбору профессии,
- обновление стенда по профориентации,
- конференция «Моё профессиональное будущее».

Развитие ученического самоуправления

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе ученического самоуправления. В школе функционирует Совет обучающихся, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы и Совета обучающихся. В Совет обучающихся входят учащиеся 8-11 классов. Ежегодно на первом заседании Совета обучающихся путем открытого голосования избирается его председатель. При Совете обучающихся создаются комиссии, каждая из которых отвечает за определенный участок деятельности:

1. Организационно-информационная комиссия

- осуществляет выпуск информационных материалов;
- обеспечивает участие школьников во встречах с администрацией школы и педагогическим коллективом;
- информирует обучающихся о проделанной работе.

2. Культмассовая комиссия:

- отвечает за подготовку и участие в конкурсах, праздниках, концертах;
- организует вечера, дискотеки, выставки;

3. Учебная комиссия:

- следит за соблюдением Устава школы;
- отвечает за соблюдением порядка в школе;
- участвует в организации дежурства по школе;
- участвует в работе с «трудными детьми».

4. Трудовая комиссия:

- отвечает за выполнение всех трудовых дел в школе.

5. Спортивная комиссия:

- участвует в организации спортивных мероприятий в школе;
- содействует участию школьников в районных и областных соревнованиях.

Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности. В течение года члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе школы, конференциях, в

заседаниях Совета школы, обсуждая школьные проблемы вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной.

Работа с родителями

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе осуществляет деятельность Совет родителей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В 2021-2022 учебном году общешкольные и классные родительские собрания проводились дистанционно, родители знакомились с материалами собраний в родительских чатах, на сайте ОУ («Негативные контенты», «Безопасность в сети Интернет», «Выявление ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних», «О безопасности детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды», «Как поддержать ребенка в период подготовки к ЕГЭ/ГИА», «Особенности подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ/ГИА»).

Совет родителей помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, в подготовке работ для школьных, районных конкурсов.

Достижения обучающихся

Достижениями обучающихся школы можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Результативность участия в мероприятиях всех уровней и форм в 2021-2022 учебном году

	Мероприятие	Кол-во детей, принявших участие	Поощрительный приз/диплом /грамота	Призовое Место/чел.

Областн ой уровень	Конкурсы «Русский медвежонок»	2	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/1ч
	«Золотое руно»	2	Диплом участника	2 место/1ч 3 место/1ч
	«Человек и природа»	3	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/1ч 3 место/1ч
	«КИТ»	3	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/1ч 3 место/1ч
Муни ципальный уровень	Конкурсы «Русский медвежонок»	5	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/2ч 3 место/2ч
	«Золотое руно»	4	Диплом участника	1 место/2ч 2 место/1ч 3 место/1ч
	«Человек и природа»	5	Диплом участника	1 место/2ч 2 место/1ч 3 место/2ч
	«КИТ»	4	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/2ч 3 место/2ч
	Конкурс детского творчества «Мастерская Де да Мороза»	9	Диплом участника	1 место/4ч 2 место/3ч 3 место/2ч
	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	4	Диплом участника	1 место/1ч 2 место/2ч 3 место/1ч
	Конкурс «Космическая мастерская»	5	Сертификат участника	5ч
Школьн ый уровень	Конкурс поделок из вторичного сырья	8	Грамота Сертификат участника	1-3 место/6ч 2ч

	«Выбросить нельзя: переделать!»			
	Конкурс поделок из природного материала «Осеннее настроение»	16	Грамота Сертификат участника	1-3 место/10ч 6ч
	Фотоконкурс «Прощание с осенью»	17	Грамота Сертификат участника	1-3 место/11ч 6ч
	Конкурс детского творчества «Мастерская Де да Мороза»	18	Грамота Сертификат участника	1-3 место/9ч 9ч
	Конкурс детского творчества «23 февраля – День Защитника Отечества»	20	Грамота Сертификат участника	1-3 место/15ч 5ч
	Конкурс рисунков на асфальте «9 мая»	10	Грамота Сертификат участника	1-3 место/5ч 5ч
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» младшая школьная группа	16	Грамота Сертификат участника	1-3 место/6ч 10ч
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» средняя и старшая школьная группа	15	Грамота Сертификат участника	1-3 место/7ч 8ч

Участвуя в творческих конкурсах, наши дети все реже стали занимать призовые места, чаще становятся участниками. В конкурсах, где надо самостоятельно регистрироваться и отправлять работы, дети не участвуют, не все классные руководители готовы оказать им помощь. Необходимо обратить внимание на увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, классным руководителям оказывать помощь в оформлении работ.

Важно отметить, что воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в условиях ограничительных мероприятий по COVID-19, что не позволило в полном объеме реализовать план воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия проводились на хорошем эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В процессе работы были сохранены традиции школы.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа, проводимая в школе, помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и их родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В 2021-2022 учебном году была разработана новая программа воспитания.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- при организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современные социальные практики и технологии.

2.3 Анализ уровня базового и дополнительного образования

В истекшем году дошкольная группа в своей деятельности руководствовалась «Концепцией дошкольного воспитания», «Законом об образовании», «Положением о дошкольном учреждении в РФ», нормативными документами МБОУ Исаковской СОШ (дошкольная группа); основной образовательной программой дошкольного образования

(разработана в соответствии с ФГОС ДО) МБОУ Исаковской СОШ Вяземского района Смоленской области, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии со ФГОС и парциальной программы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников с использованием нетрадиционных техник из программы И.А. Лыковой "Цветные ладошки" (как основного регионального компонента), «Договором между родителями и дошкольной группой».

Дошкольная группа находится в одном типовом здании вместе с начальной школой. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, общая длительность рабочего дня - 9 часов (с 8.00 до 17.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ. В 2018 – 2019 учебном году в дошкольной группе функционировало 2 разновозрастные группы: младшая группа – 1,5 - 4 года, 9 человек и старшая группа – 4-7 лет, 14 человек. В дошкольных группах созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Дети обеспечены трёхразовым питанием. У воспитанников отдельные туалеты, они пользуются спортивным залом, спортивной и игровой площадкой, школьной и сельской библиотеками. В дошкольных группах осуществляется процесс игровой, трудовой, учебной, художественной деятельности, что даёт возможность осуществлять всестороннее развитие и воспитание.

В процессе обучения и воспитания осуществляется дифференцированный подход к ребёнку, учитываются их индивидуальные способности.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена уголками и зонами. Дети имеют свободный доступ к игровому материалу, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В дошкольных группах работало два воспитателя, два младших воспитателя, один музыкальный руководитель, повар, рабочая по кухне. Педагогический коллектив и обслуживающий персонал имеют специальное образование.

Целью деятельности является обеспечение развивающей среды в группе, также отвечающей индивидуальным и разновозрастным особенностям детей группы.

В качестве самостоятельных форм организации детской деятельности в разновозрастных группах выступают игры по интересам детей, художественно-конструктивная деятельность, наблюдения по инициативе ребенка.

Для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы воспитательного процесса, установить уровень усвоения детьми общеобразовательной программы, проследить динамику развития интегративных качеств, в начале и конце учебного года проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг проводят воспитатели групп. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе программы «От рождения до школы».

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы,

организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В ходе мониторинга заполняется таблица.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми по коррекции этих недостатков, с родителями как групповая, так и индивидуальная консультационная работа, регулярно размещалась текстовая информация на стендах и в папках-передвижках, подбирались необходимая методическая литература.

Работа с родителями:

В работе с родителями уделялся упор на индивидуальные беседы, консультации, изучение семей, их запросов, особенностей семейного воспитания и поведения детей с помощью анкетирования, оформления наглядно-информационных стендов.

Основные направления развития в новом 2022-2023 учебном году

Основными направлениями ближайшего развития ОУ являются:

Индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

Задачи:

- 1.Продолжать осуществлять развитие социально-активной личности ребенка в соответствии с государственным стандартом с использованием личностно-ориентированной модели воспитания и обучения.
2. Непрерывно повышать уровень педагогического мастерства и деловой квалификации, овладевать умениями и навыками психолого- педагогического сопровождения развития дошкольников.
- 3.Оптимизировать работу коллектива детского сада над более глубоким внедрением в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих технологий с целью обеспечения психоэмоционального и физического благополучия детей.
4. Повышать эффективность и качественный уровень работы по развитию речи детей.

Основная цель работы МБОУ Исаковской СОШ в 2021-2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ Исаковской СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Переход к новым образовательным стандартам.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 г. составила 58 человек, из них:

- в начальной школе - 24 обучающихся
- в средней школе – 27 обучающихся
- в старшей школе – 7 обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 58 обучающихся, из них:

в начальной школе - 24обучающихся (прибыло – 2)

в средней школе – 27обучающихся (выбыл – 1)

в старшей школе – 7обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020уч.год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	23	6	22	5	24	6
5 – 9 классы	30	6	27	5	27	5
10 – 11 классы	7	4	9	4	7	4
В целом по школе	60	5	58	5	58	5

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы подготовятся к успешной сдаче итоговой аттестации.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение.

В этом учебном году работа велась по программе «Школа России».

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	9	1	0	10
Окончили учебный год на «4» и «5»	4	9	1	14

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	69,5	91	59	100	52
ООО	100	33,3	96,3	37	100	37
СОО	100	57,14	100	33,3	100	14
По школе	100	50	94,8	44,8	100	40

Из представленной таблицы видно, что успеваемость повысилась на 5,2 %, а качество знаний обучающихся уменьшилось на 4,8% по сравнению с прошлым годом.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В целях оценки уровня успеваемости и качества знаний обучающихся школы по утвержденным графикам и формам была проведена промежуточная аттестация для 1-11 классов по предметам учебных планов.

Класс	Предмет	Дата	Кол -во об- ся в кла ссе	Вы пол нял и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УСП %	КЗ %	Средний балл
1	Русский язык	25.05	8	8	3	2	3	-	100	62,5	4
	Литературное чтение	30.05	8	8	5	-	3	-	100	62,5	4,2
	Математика	24.05	8	8	5	1	2	-	100	75	4,4
	Окружающий мир	27.05	8	8	5	1	2	-	100	75	4,4
	Музыка	11.05	8	8	5	3	-	-	100	100	4,6
	Изобразительное искусство	23.05	8	8	5	3	-	-	100	100	4,6
	Технология	20.05	8	8	8	-	-	-	100	100	5
	Физическая культура	27.05	8	8	8	-	-	-	100	100	5
2	Русский язык	27.05	6	6	1	2	4	0	100	33,3	3,3
	Литературное чтение	25.05	6	6	1	1	4	-	100	33,3	3,5
	Английский язык	20.05	6	6	-	1	5	-	100	17	3,1
	Математика	20.05	6	6	1	-	5	-	100	16,6	3,3
	Окружающий мир	26.05	6	6	1	5	-	-	100	100	4,1
	Музыка	31.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Изобразительное искусство	27.05	6	6	3	3	-	-	100	100	4,5
	Технология	31.05	6	6	6	-	-	-	100	100	5
3	Физическая культура	25.05	6	6	4	2	-	-	100	100	4,6
	Русский язык	25.05	6	6	-	2	4	-	100	33,3	3,3
	Литературное чтение	30.05	6	6	4	2	-	-	100	100	4,6
	Английский язык	18.05	6	6	4	-	2	-	100	68	3,7
	Математика	24.05	6	6	3	1	2	-	100	67	4,1
	Окружающий мир	30.05	6	5	3	1	1	-	100	80	4,4
	Музыка	19.05	6	6	4	2	-	-	100	100	4,7
	Изобразительное искусство	19.05	6	6	4	2	-	-	100	100	4,6
4	Технология	27.05	6	5	4	1	-	-	100	100	4,8
	Русский язык	25.05	5	5	2	1	2	-	100	60	4
	Родной язык (русский)	27.05	5	5	2	1	2	-	100	60	4
	Литературное чтение	25.05	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	30.05	5	5	2	1	2	-	100	60	4
	Английский язык	13.05	5	5	2	1	2	-	100	60	4
	Математика	25.05	5	5	1	1	3	-	100	40	3,6
	Окружающий мир	26.05	5	5	3	1	1	-	100	80	4,4
	Музыка	31.05	5	5	4	1	-	-	100	100	4,4
Изобразительное	27.05	5	5	4	1	-	-	100	100	4,8	

	искусство										
	Технология	31.05	5	5	5	-	-	-	100	100	5
	Физическая культура	04.05	5	5	5	-	-	-	100	100	5
	Основы религиозных культур и светской этики	30.05	5	5	3	1	1	-	100	80	4,4
5	Русский язык	24.05	6	6	1	3	2	-	100	66	4,1
	Литература	31.05	6	6	4	1	1	-	100	83	4,5
	Иностранный язык (английский)	23.05	6	6	2	2	2	-	100	66	4
	Математика	26.05	6	4	2	2	-	-	100	100	4,5
	Информатика	24.05	6	4	-	4	-	-	100	100	4
	Всеобщая история	20.05	6	6	-	5	1	-	100	83	3,8
	География	19.05	6	6	4	1	1	-	100	83,3	4,5
	Биология	12.05	6	4	-	4	-	-	100	100	4
	Музыка	30.05	6	6	5	1	-	-	100	100	4,8
	Изобразительное искусство	20.05	6	6	5	1	-	-	100	100	4,8
	Технология	25.05	6	6	5	1	-	-	100	100	4,8
	Физическая культура	30.05	6	4	2	2	-	-	100	100	4,5
«Финансовая грамотность»	26.05	6	6	3	2	1	-	100	83	4,8	
6	Русский язык	24.05	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3
	Литература	22.05	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
	Иностранный язык (английский)	31.05	3	3	-	2	1	-	100	73	3,6
	Второй иностранный язык (немецкий)	19.05	3	3	-	3	-	-	100	100	4
	Математика	19.05	3	3	-	2	1	-	100	33	3,6
	Информатика	11.05	3	3	-	1	2	-	100	33	3
	Всеобщая история	12.05	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6
	История	12.05	3	3	-	2	1	-	100	67	3,6
	Обществознание	11.05	3	3	-	1	2	-	100	33	3,3
	География	30.05	3	3	-	3	-	-	100	100	4
	Биология	31.05	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3
	Музыка	30.05	3	3	3	-	-	-	100	100	5
	Изобразительное искусство	13.05	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	Технология	25.05	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
Физическая культура	30.05	3	3	-	3	-	-	100	100	4	
7	Русский язык	19.05	6	6	-	4	2	-	100	66,6	3,6
	Литература	17.05	6	6	-	6	-	-	100	100	4
	Иностранный язык (английский)	23.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,7
	Второй иностранный язык (немецкий)	19.05	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5
	Алгебра	30.05	6	6	-	1	5	-	100	17	3,2
	Геометрия	26.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Информатика	18.05	6	6	1	-	5	-	100	17	3
	Всеобщая история	24.11	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
История	19.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6	

	Обществознание	12.05	6	6	-	1	5	-	100	16,7	3,1
	География	27.05	6	6	1	5	-	-	100	100	4,1
	Физика	23.05	6	6	-	1	5	-	100	33	3,3
	Биология	20.05	6	5	3	2	-	-	100	100	4,6
	Музыка	27.05	6	6	2	4	-	-	100	100	4,3
	Изобразительное искусство	26.05	6	6	3	3	-	-	100	100	4,5
	Технология	30.05	6	5	4	1	-	-	100	100	4,8
	Основы безопасности жизнедеятельности	31.05	6	6	-	4	2	-	100	66	3,6
	Физическая культура	31.05	6	6	4	2	-	-	100	100	4,6
8	Русский язык	18.05	6	6	-	2	4	-	100	33,3	3,3
	Литература	11.05	6	6	-	4	2	-	100	66,6	3,6
	Иностранный язык (английский)	30.05	6	6	-	5	1	-	100	83	4,6
	Второй иностранный язык (немецкий)	19.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Алгебра	19.05	6	6	-	4	2	-	100	67	3,6
	Геометрия	24.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Информатика	30.05	6	6	-	-	6	-	100	0	3
	Всеобщая история	23.11	6	6	-	4	2	-	100	66,7	3,6
	История	17.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Обществознание	17.05	6	6	-	5	1	-	100	83,3	3,8
	География	23.05	6	6	-	5	1	-	100	83,3	3,8
	Физика	27.05	6	6	-	1	5	-	100	17	3,1
	Химия	27.05	6	5	-	4	1	-	100	80	4
	Биология	23.05	6	5	-	4	1	-	100	80	4
	Изобразительное искусство	26.05	6	6	3	3	-	-	100	100	4,5
	Технология	20.05	6	5	3	2	-	-	100	100	4,6
	Основы безопасности жизнедеятельности	27.05	6	5	-	4	1	-	100	80	3,8
	Физическая культура	30.05	6	5	3	2	-	-	100	100	4,6
	Православная культура Смоленской земли	30.05	6	6	-	1	5	-	100	17	3
9	Русский язык	30.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Литература	06.05	6	6	3	-	3	-	100	50	4
	Родной язык (русский)	20.12	6	6	2	1	3	-	100	50	3,8
	Родная литература (русская)	16.05	6	4	1	3	-	-	100	50	3,8
	Иностранный язык (английский)	16.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,8
	Алгебра	18.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6
	Геометрия	19.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6
	Информатика	16.05	6	6	1	2	3	-	100	50	4
	Всеобщая история	19.11	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	История	20.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Обществознание	11.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,4

	География	18.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6
	Физика	18.05	6	6	1	2	3	-	100	50	3,6
	Химия	18.05	6	5	-	3	2	-	100	60	3,6
	Биология	20.05	6	4	1	-	3	-	100	25	3,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	18.05	6	6	-	5	-	-	100	100	4,8
	Физическая культура	20.05	6	6	1	5	-	-	100	100	4,1
10	Русский язык	23.05, 24.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Литература	26.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Родной язык (русский)	20.04	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Иностранный язык (английский)	27.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Математика	24.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Информатика	24.05	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	История	17.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Обществознание	19.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Биология	19.05	1	1	-	-	1	-	100	36	3
	ОБЖ	30.05	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	Физическая культура	30.05	1	1	-	1	-	-	100	100	4
	Индивидуальный проект	23.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	«Финансовая грамотность»	18.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	Избранные вопросы математики	27.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	«Основы программирования»	24.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	«Актуальные вопросы обществознания»	27.05	1	1	-	-	1	-	100	0	3
	«Моё профессиональное самоопределение»	27.05	1	1	-	1	-	-	100	100	4
11	Русский язык	13.05, 16.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Литература	19.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	Родная литература (русская)	12.05	6	6	-	4	2	-	100	66,6	3,6
	Иностранный язык (английский)	20.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Математика	05.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Астрономия	26.04	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8
	Информатика	17.05	6	6	-	2	4	-	100	34	3
	История	17.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Обществознание	28.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Биология	17.05	6	3	2	1	-	-	100	100	4,7
	ОБЖ	20.05	6	6	-	6	-	-	100	100	4
	Физическая культура	20.05	6	6	1	5	-	-	100	100	4,1

«Индивидуальный проект»	16.05	6	6	2	4	-	-	100	100	4
«Практикум по решению математических задач»	19.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
«Русское правописание»	04.05	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
«Основы программирования»	18.05	6	6	-	2	4	-	100	34	3
«Обществознание: теория и практика»	20.05	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3

Выводы и рекомендации:

- Проверка работ обучающихся осуществлялась в течение 2-х рабочих дней после проведения промежуточной аттестации.
- Уровень образования обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Оценки в журналы выставлялись в день проведения промежуточной аттестации по графику.
- Протоколы и анализы работ были сданы учителями-предметниками в установленные сроки для формирования отчета о проведении промежуточной аттестации и подготовки анализа итогов промежуточной аттестации обучающимися для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.
- По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.
- Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседании педагогического совета школы, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
- Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
- Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации.

ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Исаковская СОШ Вяземского района Смоленской области были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень

универсальных учебных действий (УУД) и овладения междупредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Составлен график проведения ВПР на 2021-2022 учебный год.

п/п №	Дата проведения	Класс	Предмет
1	16.03.2022	4	Русский язык (1ч)
2	17.03.2022	4	Русский язык (2ч)
3	23.03.2022	4	Математика
4	29.03.2022	4	Окружающий мир
5	15.03.2022	5	Русский язык
6	29.03.2022	5	Математика
7	23.03.2022	5	История
8	31.03.2022	5	Биология
9	15.03.2022	6	Русский язык
10	30.03.2022	6	Математика
11	16.03.2022	7	Русский язык
12	29.03.2022	7	Математика
13	16.03.2022	8	Русский язык
14	31.03.2022	8	Математика
15	05.04.2022	7	Английский язык
16	24.03.2022	6	История
17	06.04.2022		Биология
			География
			Обществознание
18	24.03.2022	7	История
19	06.04.2022		Биология
			География
			Обществознание
			Физика
20	24.03.2022	8	История
21	06.04.2022		Биология
			География
			Обществознание
			Физика
			Химия
22	22.03.2022	11	Биология

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением распространения COVID -19 перенесено проведение ВПР на базе МБОУ Исаковской СОШ для обучающихся 4-8 классов в 2022 году с весеннего на осенний период по следующим предметам: окружающий мир (4 кл.); биология (5 кл.); английский язык (7 кл.); математика (5-8); история, биология, обществознание (6 кл.,

случайный выбор №2); история, биология, обществознание, география (7 кл., случайный выбор №2); история, география, обществознание, физика, химия (8 кл., случайный выбор №2).

Все работы в 4-8,11 классах проводились за текущий учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели (члены совета родителей).

Были проведены ВПР

п/п №	Дата проведения	Класс	Предмет
1	16.03.2022	4	Русский язык (1ч)
2	17.03.2022	4	Русский язык (2ч)
3	23.03.2022	4	Математика
4	15.03.2022	5	Русский язык
5	23.03.2022	5	История
6	15.03.2022	6	Русский язык
7	16.03.2022	7	Русский язык
8	16.03.2022	8	Русский язык
9	24.03.2022	6	География
10	22.03.2022	11	Биология
11	24.03.2022	7	Физика
12	24.03.2022	8	Биология

Результаты ВПР 4 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
4	Русский язык	5	5	2	1	1	1	80	60	3	-	2
4	Математика	5	4	2	2	-	-	80	80	2	1	1

Результаты ВПР 5 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
5	Русский	6	6	1	3	2	-	100	66,6	6	-	-

	й язык											
5	История	6	6	2	2	2	-	100	66,6	4	-	2

Результаты ВПР 6 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
6	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	66,6	2	1	-
6	География	3	3	-	3	-	-	100	100	3	-	-

Результаты ВПР 7 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
7	Русский язык	6	5	-	2	3	-	83,3	33,3	5	-	-
7	Физика	6	5	-	1	4	-	83,3	16,6	4	-	1

Результаты ВПР 8 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР
8	Русский язык	6	5	-	1	4	-	83,3	16,6	4	-	1
8	Биология	6	6	-	5	1	-	100	83,3	5	1	-

Результаты ВПР 11 класс 2022 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Писали	Отметка ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %	Годовая отметка		
				5	4	3	2			Соответствует ВПР	Выше ВПР	Ниже ВПР

												Р
11	Биология	6	4	-	3	1	-	66,6	50	2	2	-

Подтверждение обучающимися годовых отметок за 2021-2022 год.

Класс	Всего в классе	Отсутствовал %	Предмет	Подтвердили годовую оценку %	Получили оценку выше %	Получили оценку ниже %
4	5	0	Русский язык (1ч)	3 (60)	0	2 (40)
4	5	0	Русский язык (2ч)	3 (60)	0	2 (40)
4	5	1 (20)	Математика	2 (40)	1(20)	1 (20)
5	6	0	Русский язык	6 (100)	0	0
5	6	0	История	4 (66,6)	0	2 (33,3)
6	3	0	Русский язык	2(66,7)	1 (33,3)	0
7	6	1 (16,6)	Русский язык	5 (83,3)	0	0
8	6	1 (16,6)	Русский язык	4 (66,4)	0	1(16,6)
6	3	0	География	3 (100)	0	0
11	6	2(33,3)	Биология	2 (33,3)	2 (33,3)	0
7	6	1 (16,6)	Физика	4 (66,6)	0	1 (16,6)
8	6	0	Биология	5 (83,3)	1 (16,6)	0

Выводы и рекомендации:

- Из сводного сравнительного анализа видно, что большинство обучающихся подтвердили оценку.
- Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.
- Выявить не освоенные ученикам и контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя - предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены особенности проведения ГИА в 2021-2022уч.г.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

ГИА в форме ОГЭ проводился по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). По химии, биологии, географии и информатике (предметы по выбору), также в форме ОГЭ.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2021/2022 учебном году в школе был один девятый класс, в котором обучались 6 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены – 6 учащихся, успешно освоившие государственные программы ООО. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

п/п №	Фамилия, имя обучающегося	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика
1	Братушкина Валерия	4	4	4	4		
2	Левшенко Надежда	3	3	2(пересдача – 4)	4		
3	Рогачев Иван	4	4			4	5
4	Савоник Олег	2 (пересдача – 3)	3		2(пересдача – 3)	3	
5	Семенова Виктория	3	2 (пересдача – 3)	2 (пересдача – 3)	3		
6	Череповский Рустам	3	3		3	3	
Успеваемость %		83,3/100	83,3/100	33,3/100	80/100	100	100
Качество знаний %		33,3/33,3	33,3/33,3	33,3/33,3	40/400	33,3	100
Средняя оценка		3,17/3,33	3,17/3,33	2,67/3,33	3,2/3,4	3,33	5

Учителями-предметниками составлен анализ сдачи ОГЭ, дорожные карты по исправлению пробелов знаний обучающихся, проведены индивидуальные консультации с обучающимися, которые с первого раза не сдали ОГЭ (Савоник О. – русский язык, биология), Семенова В. (математика, химия), Левшенко Н. (химия).

Согласно приказу Комитета образования администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области «О проведении основного государственного экзамена в 2022 году в резервные сроки» обучающимися 9 класса, получившими неудовлетворительную оценку, была сдана ГИА в формате ОГЭ: 04.07 – химия (Левшенко Н.- оценка «4», Семенова В.-оценка «3»), 04.07 – биология (Савоник О.- оценка «3»), 05.07 – русский язык (Савоник О. – оценка «3»), 07.07 – математика (СеменоваВ. – оценка «3»). Все передававшие подтвердили годовую оценку по предметам.

Всем обучающимся 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, обществознанию.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Балл / оценка	Средний балл
1	Русский язык	Амшинский Д. – 53 Карякина А. – 39 Писларь С. – 69 Савоник М. – 57 Семенов И. – 45 Сидоров С. – 36	49,8
2	Математика (базовый уровень)	Амшинский Д. – 16/4 Карякина А. – 6/2 Писларь С. – 14/4 Савоник М. – 11/3 Семенов И. – 12/4 Сидоров С. – 6/2	Средняя оценка 3,1
3	Литература	Савоник М. – 34	34

27.06. Сидоров С., Карякина А. повторно сдавали математику (базовый уровень), получили неудовлетворительные оценки.

№	Предмет	Балл / оценка	Средний балл
1	Математика	Карякина А. – 2 Сидоров С. – 2	2

Выводы:

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде контрольных работ и в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы Амшинскому Д., Писларь С., Савоник М., Семенову И.

Карякиной А. и Сидорову С. выданы академические справки.

Участие в олимпиадах.

Олимпиады были проведены по 11 предметам.

Результативность

п/п №	ФИО обучающегося	Класс	Дата	Участник, призер, победитель	ФИО учителя
в онлайн режиме					
Физика					
1	Григорьев С.	8	29.09	участник	Иванова Л.Е.
2	Рогачев И.	9	29.09	участник	Григорьева Е.А.
Биология					
1	Левшенко Н.	9	06.10	участник	Ионова О.Н.
2	Братушкина В.	9	06.10	участник	Ионова О.Н.
Химия					
1	Братушкина В.	9	13.10	участник	Ионова О.Н.
2	Рогачев И.	9	13.10	участник	Ионова О.Н.
Математика					
1	Амшинская В.	5	20.10	победитель	Григорьева Е.А.
2	Григорьев С.	8	20.10	победитель	Иванова Л.Е.
Информатика					
1	Щелоков Е.	8	27.10	участник	Трудко Т.А.
В обычном режиме					
География					
1	Кашавкина В.	7	08.10	участник	Платонова Е.В.
Обществознание					
1	Рогачев И.	9	08.10	призер	Кравчук И.Ю.
2	Левшенко Н.	9	08.10	призер	Кравчук И.Ю.
Русский язык					
1	Амшинская В.	5	15.10	призер	Анисимова Т.Г.
2	Кашавкина В.	7	15.10	призер	Прохоренкова Е.В.
Физическая культура					
1	Щелоков Е.	8	22.10	призер	Гречухин Н.В.
2	Амшинский Д.	11	22.10	победитель	Гречухин Н.В.
Английский язык					
1	Писларь С.	11	29.10	участник	Бойцова Т.Ю.
ОБЖ					
1	Сидоров С.	11	29.10	призер	Гречухин Н.В.

В школьном этапе олимпиад приняли участие 10 человек. Некоторые обучающиеся принимали участие в двух-трех предметных олимпиадах: Григорьев С. – 8 класс (физика, математика), Рогачев И. – 9 класс (физика, химия, обществознание), Левшенко Н. (биология, обществознание), Братушкина В. - 9 класс (биология, химия), Амшинская В. – 5 класс (математика, русский язык), Щелоков Е.- 8 класс (информатика, физическая культура), Кашавкина В.- 7 класс (география, русский язык).

Призеры:

- Амшинская Варвара (русский язык) – 5 класс
- Рогачев Иван (обществознание) – 9 класс
- Левшенко Надежда (обществознание) – 9 класс
- Кашавкина Валерия (русский язык) – 7 класс

- Щелоков Егор (физическая культура) – 8 класс
- Сидоров Сергей (ОБЖ) – 11 класс

Победители:

- Амшинская Варвара (математика) – 5 класс
- Григорьев Сергей (математика) – 8 класс
- Амшинский Данила (физическая культура) – 11 класс

Таблица 1. Число, участвующих в олимпиадах по классам:

Класс	Количество обуч-ся в классе	Количество обуч-ся, принявших участие в олимпиадах	% участия
5	6	1	16,6
6	3	0	0
7	6	1	16,6
8	6	2	33,3
9	6	3	49,9
10	1	0	0
11	6	3	50

Таблица 2. Количество участников олимпиад 2020/2021 и 2021/2022 уч.гг

Класс / Количество обуч-ся в классе 2020/2021	Класс/ Количество обуч-ся в классе 2021/2022	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2020/2021	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиадах 2021/2022	% участия 2020/2021	% участия 2021/2022
5 /3	5 /6	1	1	33,4	16,6
6/7	6/3	1	0	14,2	0
7/6	7/6	2	1	33	16,6
8/7	8/6	2	2	28,4	33,3
9/3	9/6	0	3	0	49,9
10/6	10/1	2	0	33	0
11/3	11/6	2	3	66,6	50

Из Таблицы 2 видно, что участие в школьном этапе олимпиад в 5,6,7,10,11 классах понизилось, а в 8 - повысилось.

Приказом по школе были утверждены: состав оргкомитета по подготовке и проведению школьного этапа олимпиад. Состав жюри и организаторы в аудиториях, предназначенных для проведения олимпиад.

Онлайн олимпиады для школьников проводились на платформе «Сириус» по физике, биологии, химии, математике, информатике. В обычном режиме по географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре и ОБЖ.

Олимпиады прошли в соответствии со школьным Положением о проведении школьного этапа олимпиад.

По итогам школьного этапа обучающиеся, ставшие призёрами и победителями, были награждены грамотами ОУ.

Рекомендации:

- Отметить работу учителей-предметников, подготовивших обучающихся к предметным олимпиадам.
- Учителям-предметникам продолжать работу по развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам.
- Учителям-предметникам привлекать к школьному этапу предметных олимпиад только обучающихся, успевающих на оценки "4" и "5".
- Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая тема школы: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Приоритетные направления и задачи в 2021-2022 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с одаренными детьми;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР учащихся 4, 5, 6, 8, 11 классов, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка предпрофильных курсов на уровне программ.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

формирование информационной компетентности педагогов;

создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;

- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы. План на 2021-2022 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2021 – 2022 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Прохоренкова Е.В.. (высшая квалификационная категория);
- М/О классных руководителей – руководитель Григорьева Е.А.. (первая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное
Администрация	2	-
Педагоги	11	1

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД
педагоги	4	5	3

В 2021-2022 учебном году аттестовались учителя:

Григорьева Е.А. - первая квалификационная категория

Иванова Л.Е. – первая квалификационная категория

Трудко Т.А.-первая квалификационная категория

Бойцова Т.Ю. - первая квалификационная категория

Курсовая подготовка

п/п №	ФИО учителя	Название курса
1	Николаева М.А.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Платонова Е.В.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
3	Ионова О.Н.	1. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз, жестокого обращения и кибернасилия. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3. Функциональная грамотность: формирование целостной картины мира. 4. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС.
4	Прохоренкова Е.В.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики. 3. Цифровой диктант. Диктант Победы.
5	Кравчук И.Ю.	1. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
6	Иванова Л.Е.	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Областные вебинары по математике – в течение учебного года.
7	Григорьева Е.А.	1. Основы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3. Областные вебинары по математике – в течение учебного года.
8	Трудко Т.А.	1. Изменения требований к официальному сайту образовательной организации. 2. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021.
9	Гречухин Н.В.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
10	Бойцова Т.Ю.	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

		3. Работа в организации школьного музея. 4. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС.
11	Анисимова Т.Г.	1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
12	Мартынова О.М.	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Конкурсы

п/п №	ФИО учителя	Название курса
1	Николаева М.А.	Районный конкурс Мастерская народов России (Николаева М. место); Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» (Прохоренков И место); Областная интернет-викторина «Тайны леса» (Мамелина В. место, Прохоренкова А. – 3 место); Первые шаги (Николаева М. – 2 место); Областной заочный конкурс школьных лесничеств – 3 место. ЧИП – сертификаты, призовые места.
2	Платонова Е.В.	Районный конкурс «Дети, техника, творчество» Фабрика новогодних кукол (Лавринович Д. – 2 место, Амшинская В. – 1 место) Районный конкурс «Мастерская народов России» (Амшинская В место, Новожилова Д. – 1 место, Семенова Т. – 1 место). Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» (Новожилова Д. место, Лебедев А. – сертификат. ЧИП – сертификаты и призовые места.
3	Ионова О.Н.	Всероссийский конкурс ЧИП – 2 место Калачикова Т.
4	Прохоренкова Е.В.	Районный конкурс «Дети, техника, творчество» Фабрика новогодних кукол. (Спиридоненков М. – 1 место, Мартынова Д. – сертификат); Областная интернет-викторина «Тайна леса» (Лавринович Д. – 2 место, Спиридоненков М., Казанцев И. – 3 место, Прохоренкова К. – сертификат) Онлайн-олимпиады на УЧИ.ru: По финансовой грамотности и предпринимательству (Спиридоненков М., Прохоренкова К. – 1 место, Янченков С. – похвальная грамота, Казанцев И. – сертификат). По английскому языку (Прохоренкова К. – похвальная грамота. По окружающему миру и экологии – Прохоренкова К. 1 место. Безопасные дороги (Спиридоненков М., Прохоренкова К. – 1 место). Первые шаги – Прохоренкова К. – участие. Школьный конкурс чтенцов (Спиридоненков М. – 1 место, Амшинский Д. – 1 место).
5	Кравчук И.Ю.	Конкурс «Золотое руно» (2 диплома, 1 грамота)
6	Иванова Л.Е.	Конкурс по математике «Кенгуру» (12 сертификатов, 1 диплом – Амшинская В.)

7	Григорьева Е.А.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру» (6 сертификатов, 2 диплома – Лебедев А., Амшинская В. – 1 место). Международный математический конкурс «Старт» - диплом 1 степени Амшинская В., сертификат – Братушкина В.
8	Трудко Т.А.	Всероссийский конкурс КИТ – 18 человек (4 диплома, 14 сертификатов). Всероссийский конкурс «Урок цифры» (4-11 классы – сертификаты). Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь» - диплом 2 степени (Трудко Т.А.) Всероссийская олимпиада по информатике – диплом 3 степени – Калачикова Т.
9	Гречухин Н.В.	-
10	Бойцова Т.Ю.	Онлайн-олимпиады на учи.гу по английскому языку – Прохоренкова К. похвальная грамота. Цифровой диктант, Диктант Победы, Большой этнографический диктант – сертификаты.
11	Анисимова Т.Г.	Школьный конкурс чтецов к 9 мая (Семенова Т. – 1 место, Левшенко С. – 1 место)
12	Мартынова О.М.	Районный конкурс «Фабрика новогодних кукол» - Михайлова А. – 3 место. Областная интернет-викторина «Тайны леса» (Стругова М. – 1 место)

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные

формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени, для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;

- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами (печатных и электронных) как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась в соответствии с планом ВШК.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года составляет 40%, при сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель качества понизился на 4,8 %.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100 %.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в работе районных методических объединениях, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.
6. При изучении учебных предметов применялись как традиционные, так и электронные, и дистанционные формы организации обучения с использованием дистанционных образовательных ресурсов для обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальных способностей школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
10. Использовать преимущество технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и ЗОЖ

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

№	Предполагаемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовить документацию по разделам: -охрана жизни и здоровья детей; -Ф-26 на каждого учащегося; - листки здоровья в классных журналах; -списки учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к различным медицинским группам. -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»	сентябрь	Кл.руков. Мед.раб. Директор
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением действующих санитарно-гигиенических требований согласно санитарных правил и норм: -санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения (классов, коридоров, мастерской, спортзала, актового зала) -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, дозировка домашних заданий, профилактика близорукости, сколиоза. -обеспечение детей дошкольной группы горячим питанием.	В течении года	Директор Зам. дир. Кл рук.
3	Оформить приказом по школе работу специальной медицинской группы (при наличии). Осуществлять контроль за работой с детьми этих групп.	Постоян	Директор, кл. рук.
4	Проводить углубленный медицинский осмотр учащихся и воспитанников согласно распоряжения главного врача ЦРБ.		Директор Мед. Раб.
5	Провести анализ различных заболеваний учащихся и воспитанников.		Мед.раб. Кл.ук.
6	Проводить расследование травм учащихся, воспитанников во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявлять причины, принимать меры для их устранения. Организовать проведение перемен в динамическом режиме.		Учитель физ. культ.
7	Проводить служебно-педагогическое расследование ДТП среди	В теч.	Зам. дир по

	учащихся, воспитанников, соблюдать меры противопожарной безопасности на протяжении учебного года, во время праздников, выходных дней.	года	УВР
8	Установить контакты с учреждениями, занимающимися оздоровлением детей, центром семьи, наркодиспансером, пожарной части.	Пост.	Зам дир. по УВР
9	Проводить в течение года 4 учебно-тренировочных мероприятия по теме «Действия сотрудников и учащихся в ЧС»		Учитель ОБЖ Зам.дир.по УВР
10	Культурно-оздоровительные мероприятия: -физкультминутки на уроках; -дни здоровья; -турпоходы; -организация подвижных перемен;	Пост.	Учитель физ. к Кл.руков.
11	Проведение бесед: -правила поведения во время каникул; -правила поведения у водоемов; -правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и подозрительных предметов.	Пост.	Кл.руков.
12	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек, травматизма.	Пост.	Кл.руков.
13	Месячник по ГО.	Апрель	Панов В.Г.
14	Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года.	Пост.	Кл.руков.
15	Контроль за трудовым обучением, за физическим воспитанием учащихся.	В теч.года	Админист.

4.2.Деятельность по созданию системы воспитательной работы

- Цели: - достигать оптимального уровня воспитанности;
- развивать личность с учетом индивидуальных возможностей;
- выявлять и раскрывать способности каждого учащегося.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассматривать вопросы нравственного и правового воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • беседы о Конституции РФ; • гражданский кодекс РФ. 	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проводить встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Беседы по вопросам единства народов России	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурсы рисунков на тему: «Планета детства».	Январь	Учитель ИЗО
5	Беседы о художниках, музыкантах, театре.	В течение учебного года	Учителя ИЗО, музыки
6	Провести конкурсы чтецов.	В течение учебного года	Учителя литературы и

		года	нач. классов
7	Конкурс патриотической песни.	Декабрь	Учитель музыки, классные руководители
8	Экскурсии и походы по изучению родного края.	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проводить традиционные школьные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • день знаний; • посвящение в первоклассники; • новогодние праздники; • вечер встречи с выпускниками; • 9 Мая - День Победы; • праздник последнего звонка; • выпускной в начальной школе 	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители
10	Беседы по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Классные руководители
11	Психолого-педагогическое исследование по вопросам воспитанности учащихся.	Начало года Конец года	Классные руководители
12	Помощь в проведении общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Классные руководители

4.3.Обеспечение базового образования

Задачи:

- добиваться выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» для каждого учащегося;
- создавать благоприятные условия для обучения каждого ребёнка;
- формировать общеучебные умения и навыки, соответствующие обязательному минимуму образования у всех учащихся;
- работать над повышением качества образования;
- доступное образование;
- развивать способности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами

и

возможностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • преемственность между уровнями в обучении; • посещение мероприятий и учебных занятий учителями в разных возрастных группах. 	В течение учебного года	Администрация
2	Планирование профессиональной переподготовки учителей, аттестация кадров.	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР
3	Анализ сохранности учебного фонда и степени обеспеченности обучающихся учебниками.	до 30.08	Директор
4	Использовать новые технологии в обучении.	В течение учебного года	Учителя

5	Продолжить дифференциацию в обучении.	В течение учебного года	Учителя
6	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР
7	Учёт посещаемости школы детьми.	В течение учебного года	Кл.руководители
8	Продолжить введение занятий по предпрофильной подготовке.	Сентябрь	Директор
9	Работа с детьми «группы риска» и асоциальными семьями.	В течение учебного года	Общественный инспектор по охране детства
10	Провести: <ul style="list-style-type: none"> • внутришкольные предметные олимпиады; • общественные смотры знаний по графику; 	В течение учебного года	Учителя
11	Работа с одарёнными и способными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам).	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
12	Осуществить контроль знаний учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • текущий; • промежуточный; • итоговый. 	В течение учебного года	Администрация

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе

Цели: - подготовить выпускников к жизни в социуме.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вести профориентационную работу.	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса
2	Провести анкетирование среди учащихся 8-11 классов, с целью выявления склонностей к профессиональной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители
3	Провести анализ трудоустройства выпускников	Август	Администрация, кл. рук.
4	Вовлекать учащихся в общественно-полезный и производительный труд	В течение учебного года	Классные руководители
5	Проводить цикл бесед по ознакомлению учащихся с различными профессиями.	В течение учебного года	Классные руководители

4.5. Обеспечение всеобщего основного общего образования

- Создать условия для реализации Федерального Закона «Об образовании в РФ» и конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплектование 1 классов	Август	Директор
2	Составление расписания учебных занятий	Август	Зам. дир. по УВР
3	Составление графика дежурств	Август	Зам. дир. по УВР
4	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Праздник «Первый звонок»	Сентябрь	Классные руководители 1,9 классов
6	Контроль за посещаемостью занятий	Сентябрь	Администрация, кл. рук.
7	Изучение уровня адаптированности первоклассников и пятиклассников.	Сентябрь	Администрация
8	Изучение занятости детей во внеурочное время	В течение учебного года	Классные руководители
9	Работа с будущими первоклассниками	Июнь	Учитель нач. классов
10	Организация летнего оздоровительного лагеря	Апрель-май	Зам. дир. по ВР
11	Совместная работа с муниципальными органами власти и управления, органами внутренних дел по предупреждению отсева учеников.	В течение учебного года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители

5. Создание условий для достижения целей и задач

5.1. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей между директором и заместителями директора.	август	Директор
2	Распределение учебной нагрузки по предметам.	август	Директор
3	Распределить: <ul style="list-style-type: none"> • Классное руководство • Общественные поручения: <ul style="list-style-type: none"> а) инспектор по охране детства. 	август	Администрация
4	Диагностика педагогических затруднений	Апрель-май	Зам. директора по УВР
5	Работа над методической темой	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Самообразование педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР

7	Повышение квалификации. Аттестация.	В течение года	Зам. директора по УВР
---	--	-------------------	--------------------------

Раздел 8. Анализ работы дошкольной группы

Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе проводилась по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Н. Е. Веракса в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года изучался и разрабатывался материал по новой программе, приобреталась методическая литература, создавалась предметно-развивающая среда. В процессе коллективного взаимодействия разрабатывался оптимальный вариант организации обучающего процесса.

Занятия проводились по подгруппам в соответствии с возрастом и программой обучения.

В работе с детьми младшего возраста используются преимущественно игровые, сюжетные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительные группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Анализ уровня готовности к обучению в школе

В школу уходят 8 детей. Не все (3 человека) понимают и принимают учебную задачу, отношение к школе удовлетворительное. Выпускники (5 человек) владеют навыками чтения, счета (сложения, вычитания), пересказа, усидчивы.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база улучшилась за счет приобретения развивающих игр.

Здание дошкольной группы находится в отдельном от школы здании, построенном по типовому проекту в 1968 году, и рассчитано на 40 мест.

Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок проводит фельдшер Исаковского ФАП. Один раз в квартал детей осматривает педиатр. Осмотр узкими специалистами проводится 1 раз в год врачами Вяземской ЦРБ и по показаниям.

1 группа – 10 детей

2 группа – 13 детей

3 группа – 0 детей

Утренний прием детей ведут воспитатели, заполняется журнал посещаемости, отслеживаются пропуски, выясняются причины отсутствия ребенка. На каждого воспитанника заведено личное дело.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья детей является правильно организованное питание. Питание детей 3-х разовое, проводится ежедневная витаминизация блюд. Меню составляется на основе 10-дневного меню и утверждается директором образовательного учреждения.

Ведется необходимая документация, соблюдаются сроки реализации продуктов, оставляются суточные пробы. Качество приготовления пищи хорошее.

Анализ работы по выполнению программы

Перед педагогическими работниками дошкольной группы стояла цель – создание благоприятных условий для полноценного пребывания детей в дошкольной группе, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа пройдена в полном объеме.

**Раздел 9. Итоги административно-хозяйственной работы,
оценка материально-технических и медико-социальных условий**

Вид деятельности	Выполнение
Ремонт помещений	- косметический ремонт в начальной школе, основной школе, дошкольных группах; - косметический ремонт и замена электрики в спортивном зале; - замена оконных блоков и электрики в дошкольных группах.
Работа на территории Учреждения	- обрезка сухих веток деревьев, - благоустройство территории

II. Показатели деятельности Учреждения

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/66 %
1.8.1	Высшая	1 человек/33%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/66%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	0 человека/ 0%

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100% (пед. работники)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100% (пед. работники)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60,9 кв.м- общая площадь, 2,1 кв. м в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 43 % (с учетом 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	2 человек/33%

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека /5 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11 человек/92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83%
1.29.1	Высшая	4 человека/33%
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100% (пед. работники)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100% (пед. работники)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений 926 кв.м., 15 кв. м в расчете на одного учащегося