## Классный час ««Поступай в ВУЗ правильно!»

## Слайд 1

Дорогие ребята! Вы находитесь на пороге окончания школы, и поэтому перед вами встает вопрос получения дальнейшего профессионального образования.

#### Слайд 2

Профессиональное самоопределение – процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии, в котором сочетаются ваши склонности и способности, желание и возможности. От правильности выбора жизненного пути зависит общественная ценность человека, его место среди других людей.

Общество нуждается в настоящих специалистах, которые будут работать профессионально и с энтузиазмом. Однако теперь их становится значительно меньше, несмотря на то, что в стране много высших учебных заведений с высоким уровнем и качеством образования. Почему же так происходит? Одна из причин – неверный выбор профессии в юности.

Где продолжить своё обучение? Кем стать? Перед вами встают нелёгкие вопросы, но мы попытаемся помочь вам на них ответить.

## Выбор специальности и вуза.

Сегодня для выпускников совсем не проблема поучаствовать в конкурсе сразу в нескольких вузах, но вопрос куда пойти учиться остается актуальным. Именно сейчас вам, не определившимся с местом получения образования, пришла пора задуматься о выборе будущей профессии и учебного заведения.

Так как же выбрать вуз из всего множества, предлагающих актуальные направления подготовки и с завидной активностью рекламирующих себя как самые лучшие?

Высшее образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего образования.

Лица, имеющие образование соответствующего профиля, могут получать высшее образование по сокращенным ускоренным программам.

#### Слайд 3

Виды высших учебных заведений:

Университет - высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования по многим направлениям подготовки (специальностям);
- осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников многих областей профессиональной деятельности, научных и научно-педагогических работников;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

## Слайд 4

Академия - высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

## Слайд 5

Институт - высшее учебное заведение, которое:

- реализует образовательные программы высшего образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
  - ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

## Слайд 6

Высшее образование включает в себя следующие ступени:

- 1. Высшее образование с присвоением квалификации «бакалавр».
- 2. Высшее образование с присвоением степени «дипломированный специалист».
  - 3. Высшее образование с присвоением квалификации «магистр».

## <u>Слайд 7</u>

## Бакалавриат

Это первый уровень высшего образования и в идеале — начальное звено цепочки фундаментального профессионального образования, которая состоит из последовательных звеньев: бакалавриата — магистратуры — аспирантуры. ФГОСы (федеральные образовательные стандарты) предполагают, что в бакалавриате студенты получают общую по выбранному направлению подготовку, а за более узкой специализацией идут в магистратуру. Желающие посвятить себя преподаванию или научным исследованиям продолжают совершенствоваться в аспирантуре.

Тем не менее бакалавриат — это полноценное высшее образование, по окончании вуза выпускникам выдают диплом с квалификацией «бакалавр». С этим документом можно устраиваться на работу.

#### Слайд 8

#### Спешиалитет

Считается следующим, более высоким уровнем высшего образования, хотя поступить в него, как и на бакалавриат, можно сразу после школы. От бакалавриата он отличается тем, что по ФГОС его программы ориентированы на более глубокую практическую подготовку в определенной отрасли. В дипломах выпускников в графе «квалификация» записывают не просто «специалист», как у бакалавров — «бакалавр», обозначая уровень полученного образования, а указывают конкретную профессию: например, «инженер-судоводитель», «врачкибернетик», «режиссер цирка», «юрист», «математик, механик, преподаватель».

Специалитет — это своего рода ускоренный курс «бакалавриат + магистратура», который проходят не за шесть, а за пять лет. Именно поэтому сразу после специалитета можно поступать в аспирантуру, а после бакалавриата — нет: для углубленных занятий наукой бакалавр не может перепрыгнуть ступеньку магистратуры, а специалист — да. Больше того, если выпускник специалитета соберется поступать в магистратуру, для него она будет считаться вторым высшим образованием, поэтому не может быть бесплатной. Эта норма содержится в законе об образовании, по которому повторное обучение по программам одного и того же уровня допускается только на платной основе.

## Слайд 9

## Магистратура

Следующий после бакалавриата уровень образования. Магистратура нужна, чтобы углубить полученные в бакалавриате знания по выбранному направлению, дополнить их практическими навыками и подготовить студентов к научной работе. Поэтому все специальности бакалавриата «дублируются» в магистратуре — их коды совпадают, за исключением шифра, обозначающего уровень образования. Выпускники получают диплом с квалификацией «магистр».

## <u>Слайд 10</u>

Изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования в 2025-2026 учебном году:

С 1 марта 2025 года вступил в силу новый порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Некоторые из нововведений:

- Единые сроки приёма документов. Для бюджетных мест с 20 июня по 1 сентября, для контрактных мест и дополнительного набора до 30 сентября.
- Зачисление на бюджет. Происходит на основе заявления о согласии на зачисление, которое можно оформить через портал «Госуслуги». Оригинал документа об образовании не понадобится. Абитуриент сможет подать такое заявление только в один вуз на одну выбранную специальность.
- Количество баллов индивидуальные **3a** Для поступающих целевому направлению ДО 15 баллов, ПО дополнительные 5 баллов за участие в профориентационных мероприятиях. Для остальных абитуриентов максимальная сумма баллов за индивидуальные достижения - 10 баллов, которые добавляются к результатам ЕГЭ или вступительных испытаний.
- Распределение мест по отдельной квоте. В случае нехватки мест по отдельной квоте вузы смогут перераспределять места между квотами, используя резерв из особой квоты при наличии свободных мест.
- Обязательный экзамен по русскому языку. Иностранные абитуриенты, поступающие в российские вузы, также должны будут сдавать экзамен по русскому языку, за исключением программ, обучение на которых с первого курса ведётся на иностранном языке.
- Экзамен по иностранному языку. Сохранен для таких направлений, как экономика, менеджмент и управление персоналом.

Новые правила будут действовать до 1 сентября 2029 года. Приём документов смогут осуществлять учебные заведения, которые имеют соответствующую лицензию.

Официальный портал с информацией: <a href="https://priemvuz.ru/">https://priemvuz.ru/</a>

Информация на сайте Министерства высшего образования и науки: https://minobrnauki.gov.ru/abitur/

#### Слайд 11

## Как выбрать вуз?

Выбор вуза — одна из самых сложных задач для абитуриента. Ведь от правильного решения зависит не только уровень образования, но и твое будущее. Существует много параметров и критериев, на которые стоит обратить внимание при выборе учебного заведения. Вот основные:

- статус вуза
- направление обучения
- тип специальности
- предметы и баллы ЕГЭ

- наличие дополнительных экзаменов
- стоимость обучения
- наличие общежития, отсрочки от армии, военной кафедры.

# Слайд 12

Для того, чтобы применить эти критерии на практике предлагаем познакомиться с образовательными организациями высшего образования Смоленской области (Приложение 1).