



**Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу**

**Управление информации и связи с общественностью (пресс-служба)**

**Методическая разработка**

**«Занятие по пожарной безопасности с  
детьми среднего школьного возраста»**

**Автор: В.Н. Чернов  
М.А. Корнева**

**г. Санкт-Петербург**

**2023 год**

## **Введение**

Обучение детей пожарной безопасности среднего школьного возраста актуально по нескольким причинам:

Профилактика: обучение детей основам пожарной безопасности помогает предотвратить возможные несчастные случаи и пожары, а также помогает им осознавать опасность, связанную с огнем.

Ответственность: обучение детей правилам пожарной безопасности способствует развитию у них чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Раннее реагирование: дети, обученные правилам пожарной безопасности, могут быстрее среагировать в случае возникновения пожара, что повышает их шансы на выживание.

Социальные навыки: обучение пожарной безопасности может помочь детям развить важные социальные навыки, такие как: умение работать в команде, принимать решения и оказывать первую помощь.

Защита окружающей среды: обучение детей пожарной безопасности также может помочь уменьшить количество пожаров, которые часто происходят из-за неосторожного обращения с огнем.

## **Цели и задачи.**

### **Цель:**

Формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения в случае пожара. Для детей постарше - привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара. Привитие навыков осторожного обращения с огнем, формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Популяризация профессии пожарного.

### **Задачи:**

Изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в случае возникновения пожара, развитие способности к анализу и оценке ситуации и т.д.

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре. Учить ориентироваться в проблемных ситуациях. Знакомить с огнём и его свойствами. Закрепить знания детей о профессии пожарного. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Необходимо помнить, что работа с детьми должна проводиться не от случая к случаю, а регулярно, по заранее отработанному плану.

В начале учебного года необходимо ознакомить учащихся с установленными для школы правилами пожарной безопасности, порядком вызова пожарной помощи, планом эвакуации людей на случай возникновения пожара.

## **Тематический план занятий**

**Дата проведения:** дата определяется организаторами.

**Место проведения:** общеобразовательные учреждения, территориальные подразделения МЧС России, центры дополнительного образования.

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* общеобразовательного учреждения (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).
2. *На территории* общеобразовательного учреждения (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

В зависимости от места проведения занятия, **продолжительность** может составлять **45 минут**.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Проведение уроков с учениками средних классов может быть несколько сложнее, чем с младшими школьниками. Ученики этого возраста уже имеют более развитое критическое мышление и могут задавать более сложные вопросы.

При проведении уроков с учениками средних классов необходимо это учитывать. При необходимости повторять информацию. Также важно предоставлять им возможность высказать свое мнение.

**РЕКВИЗИТ.** Для проведения занятия понадобится телефон с циферблатом (любой ), пожарный извещатель, огнетушитель.

*Ход занятия.*

1. Приветствие учащихся. Сегодня мы будем изучать правила пожарной безопасности. Также поговорим о том, как не допустить пожара в жилище и о том, как правильно действовать, если он произошел. Эти знания являются важным, так как они могут помочь избежать опасных ситуаций и предотвратить возникновение пожара. Кроме того, это может спасти жизнь и здоровье в случае возникновения пожара.

Итак, что же такое огонь? Может кто-то сможет дать определение? \***Дать возможность учащимся ответить**

Огонь - это процесс горения, при котором выделяется свет, тепло и дым. Он может быть вызван различными источниками, такими как спички, зажигалки, горючие материалы . Огонь может быть как другом, так и врагом. Когда он используется для приготовления пищи, обогрева или создания света, он является другом. Однако, когда огонь выходит из-под контроля и начинается пожар, он становится врагом. **Слайд №1**

Что же такое пожар? Пожар - это неконтролируемое горение, которое может привести к ущербу, травмам или гибели людей.

**Основные причины пожаров** в зданиях и сооружениях, является неосторожное обращение с огнем, в том числе при курении, приготовлении пищи, детской шалости, разведении открытого огня.

**Как понять, что начался пожар? По каким признакам?** Если вы заметили дым, огонь или запах гари, то это может быть признаком пожара. Также следует обратить внимание на другие признаки, такие как повышение температуры, а также звуки, связанные с огнем, такие как треск или шипение. **Слайд №2**

Во время пожара выделяется **едкий дым, ядовитые газы, образуется высокая температура**, может произойти обрушение здания. Эти факторы могут привести к серьезным последствиям, включая ожоги, отравления, травмы и даже смерть.

**Что делать если начался пожар?** Необходимо незамедлительно вызвать пожарных по телефону 101 или 112. Правильное и полное сообщение о пожаре позволит сотрудникам пожарной охраны в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. **Слайд №3**

Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. По твоему звонку пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает, а все дополнительные сведения ей передадут по рации.

При вызове сообщи следующие сведения:

- Адрес объекта, где обнаружено возгорание или пожар (улица, номер дома, этаж, подъезд, код домофона)
- Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в подвале, и т.д.
- Что горит (конкретно: телевизор, мебель, автомобиль)
- Свою фамилию и телефон. **Слайд №4**

**\* Учащиеся по очереди звонят в пожарную службу и сообщают сведения, вызывают пожарную охрану.**

Если очаг загорания небольшой, отсутствует угроза жизни, то его можно потушить. Надо только знать несколько правил:

- 1) Нельзя открывать окна, так как приток кислорода поддерживает горение;
- 2) Нельзя тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Прежде всего загоревшийся электроприбор необходимо, по возможности, отключить от сети, то есть вынуть вилку из розетки.
- 3) Если это телевизор, то заливать надо его заднюю часть, стоя при этом сбоку от экрана, так как нагретый экран может взорваться и поранить вас. Если рядом нет воды, то можно накрыть его плотным одеялом или засыпать песком.
- 4) Если вспыхнуло масло на сковороде — плотно закройте сковороду крышкой и выключите плиту. Нельзя переносить сковороду и заливать горящее масло водой — произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, результатом чего могут стать ожоги рук, лица и возникновение множества очагов горения

Если вы видите, что не можете справиться с огнем и огонь распространяется дальше, то уходите скорее от огня, используя основные и запасные пути эвакуации. Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату. Не пользуйтесь лифтами во время пожара. Спускайтесь только по лестницам. Идите к выходу на четвереньках, так как вредные продукты горения скапливаются на уровне нашего роста и выше, закрывая при этом рот и нос подручными средствами защиты, желательно мокрой тканью, платочком, частью одежды. По пути за собой плотно закрывайте дверь. Покинув опасное помещение,

не вздумайте возвращаться назад. Сообщите о себе должностным лицам или взрослым. Главное при пожаре - не паниковать! Действовать чётко! Слайд №5

**Важно знать.** Если огонь не в вашей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь. Слайд №6

**Избежать пожара можно,** соблюдая простые правила безопасности. Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

- отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы;
- убедитесь, что все источники огня, такие как свечи или каминсы, потушены.
- проверьте, нет ли в доме запаха дыма или гари.
- уберите все легковоспламеняющиеся предметы, такие как бумага, текстиль и дерево, от источников тепла.

**При неправильном обращении электроприборы могут вызывать серьезную травму электрическим током. Пользоваться ими необходимо строго по инструкции.** Слайд №7

Нельзя разбирать приборы (особенно включенные в сеть).

Ни в коем случае не трогайте провода с поврежденной изоляцией, искрящие электророзетки.

Не оставляйте в электророзетке вилку шнура питания, даже если электроприбор выключен.

Смертельно опасно засовывать в электророзетку какие-либо предметы, особенно металлические.

При извлечении вилки из электророзетки, нельзя тянуть за провод. Вытаскивайте электровилку аккуратно, держитесь за изолированную (резиновую или пластиковую) часть. Второй рукой придерживайте розетку.

Не касайтесь отверстий в электророзетке и металлических штырей вилки.

Не пользуйтесь электровилками, которые не подходят к розеткам, и не пытайся их подогнать друг к другу.

Также нельзя в одну розетку включить несколько бытовых приборов одновременно. Возникает перегрузка, провода могут нагреться, а изоляция воспламениться.

**Важно безопасно пользоваться зарядным устройством.** Любые гаджеты требуют поддержания заряда аккумуляторов при помощи зарядных устройств. Мало кто по окончании использования обращает внимание на его полное отключение, часто оно остаётся в розетке.

Оставлять какой либо прибор включённым в розетку без присмотра само по себе является нарушением пожарной безопасности. Одна распространённых причин возгорания — короткое замыкание. Излишний нагрев корпуса устройства может привести к расплавлению пластика, как самого устройства, так и корпуса розетки **Даже если зарядное устройство совершенно не греется(например, при скачке напряжения в сети).** Поэтому существует несколько простых, но важных правил: Слайд №8

**Нельзя оставлять свои гаджеты на зарядке на ночь.**

**Не оставлять без присмотра на зарядке.**

**Обязательно вынимать зарядное устройство из розетки по окончании зарядки.**

**Использовать сертифицированные устройства.**

## **Использование огнетушителей.**

Главное предназначение любого огнетушителя – это тушение огня с помощью подачи специального огнетушащего состава. К основным веществам для локализации и устранения пожаров можно отнести: пену, воду, всевозможные химические и порошковые компоненты, а также газовые соединения.

Перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться с инструкцией по его применению.

Огнетушитель должен быть использован только для тушения соответствующих классов пожаров.

Необходимо убедиться, что огнетушитель не поврежден и его срок годности не истек.

При использовании огнетушителя следует направлять струю на основание пламени, а не на сам огонь.

После использования огнетушителя необходимо проверить, что пожар полностью потушен.

Использованный огнетушитель необходимо заменить новым.

В настоящее время наиболее распространенными являются **углекислотный и порошковый огнетушитель**.

### **Углекислотный огнетушитель. Слайд №9**

Углекислотные огнетушители используются для тушения горючих жидкостей, газов и электрооборудования под напряжением. Они работают на основе углекислого газа, который вытесняет кислород из зоны горения, что приводит к быстрому затуханию пожара. Углекислотные огнетушители являются наиболее эффективными и безопасными для использования в закрытых помещениях.

Такие устройства обязательно висят на пожарных щитах музеев, архивов, химических лабораторий, офисов. Инструкция по применению углекислотного огнетушителя (*продемонстрировать наглядно*):

Сорвать пломбу  
Выдернуть чеку  
Направить раструб на очаг возгорания  
Надавить на рычаг

### **Порошковый огнетушитель. Слайд №10**

Порошковые огнетушители используются для тушения твердых веществ, электрических приборов. Жидкость и газ так же не потушить без такого устройства. Они работают на основе порошка, который образует густой слой на поверхности горящего материала, препятствуя доступу кислорода и гася пожар. Порошковые огнетушители обладают высокой эффективностью, однако они могут оставлять после себя следы порошка, который может загрязнить помещение.

Противопоказаний к применению таких огнетушителей немного: их запрещено применять для тушения веществ, горящих в отсутствие кислорода. Инструкция по применению порошкового огнетушителя:

*(продемонстрировать наглядно)*

Направить сопло шланга на очаг возгорания  
Сорвать пломбу  
Выдернуть чеку  
Нажать на рычаг

## **Практическая часть занятия (учебная эвакуация).**

Каждая школа оборудована специальной системой, которая предупреждает о пожаре. Называется она **автоматическая пожарная сигнализация**. Посмотрите на потолок. Там расположился пожарный извещатель. Он предназначен для обнаружения пожара и оповещения о нем (*демонстрируется пожарный извещатель*). При обнаружении признаков начидающегося пожара система подает звуковой сигнал (*включается заранее записанный звук*). Услышав его, необходимо быстро подготовиться к эвакуации и внимательно слушать указания учителя.

1. Быстро, без суеты, займите место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. Ведите себя спокойно. Не толкайтесь. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из класса и здания школы.
2. Всегда держись в строю при выходе из класса и движении по школе. Если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.
3. Внимательно следите за указаниями учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающей обстановкой.
4. Выходя из школы, займите свое место при общешкольном построении. Учителя и сотрудники школы, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

Чтобы закрепить полученные знания мы сейчас с вами потренируемся эвакуироваться. Когда услышите звук, без паники стройтесь парами, как мы учились. И спокойно, но быстро покидайте помещение. Далее необходимо построиться в коридоре, чтобы учитель мог всех пересчитать.

